

ความรู้เรื่อง...

เดิน

สำหรับเยาวชน

สำนักสำรวจนิติและวางแผนการใช้ที่ดิน
กรมพัฒนาที่ดิน กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

ការងារ

ເຮົາທຸກຄົນຈູ້ຈັກດິນ ແຕ່ຈະມີໂຄຣບັງທີ່ຈູ້ວັດດິນມີຄວາມສຳຄັງຕູ້ອກາຮົາ
ດຳຈົງຂຶ້ວິຕຂອງມຸນຸ່ຍໍ່ອ່າງມາກ ເພຣະດິນເປັນແຫລ່ງທີ່ມາຂອງບັ້ຈັຍສື່
ທັງອາຫາຣ ທີ່ອຸ່່ວຸາຄັຍ ພາຮັກພາໂຮຄ ແລະ ເຄື່ອງນຸ່ງທົ່ມ ລ້ວນໄດ້ມາຈັກດິນ
ທັງທາງຕຽງແລະທາງອ້ອມ

ເຄຍລັງສ້າຍກັນບ້າງຫຼືອ່ານວ່າ ພື້ນດິນທີ່ເຮົາເຫັນຢ່າງຍິ່ງຍຸ່ງທຸກວັນນີ້
ເກີດຂຶ້ນມາໄດ້ອ່າງໄຣ ມີສ່ວນປະກອບອະໄຮບ້າງ ເພຣະເຫດຸໃຈ່ງມີລັກໝະນະ
ທີ່ແຕກຕ່າງກັນອອກໄປ ທຳໄມດີນບາງແທ່ງມີສີດຳ ບາງແທ່ງມີສີແດງ ບາງແທ່ງ
ເປັນດິນເໜີຍວ ບາງແທ່ງເປັນດິນທຣາຍ ບາງແທ່ງປຸລູກພື້ນແລ້ວເຈົ້າຢູ່ເຕີບໂຕດີ
ແຕບບາງແທ່ງກລັບໃໝ່ພະປຸລູກໄມ້ໄດ້ ບນໂລກຂອງເຮົານີ້ມີດິນທີ່ສາມາຄະໃໝ່
ປະໂຍ່ນນີ້ໄດ້ອຸ່່ມາກນັ້ນອໍາພື້ນໃດ ມີໂຄຣເຄຍຄຶກພາເກີ່ວກັບດິນບ້າງ ເຂົາກັນ
ອ່າງໄຣ ໄດ້ຂໍອມລະວ່າໄຮບ້າງ ແລະ ເຮົາຈະນຳມາໃຫ້ໄດ້ອ່າງໄຣ

ເພື່ອໄຂ້ຂອ້ອງຈີເບື້ອງດັນໃນເຮື່ອງເຫຼັກນີ້ ສຳນັກສຳຮວຈດິນແລະ
ວາງແຜນກາຮື້ທີ່ດິນຈຶ່ງໄດ້ຈັດທໍາທັນສື່ອ "ຄວາມຈູ້ເຮື່ອງດິນສຳຫັກຮັບເຍວາຫນ"
ຂຶ້ນມາ ເພື່ອໃຫ້ຜູ້ທີ່ສັນໃຈໂຄຣຈູ້ເຮື່ອງເກີ່ວກັບດິນ ໂດຍແພະອ່າງຍິ່ງໃນກລຸ່ມ
ເຍວາຫນຕັ້ງແຕ່ຮະດັບຮ່າຍມຄຶກພາຂຶ້ນໄປ ໄດ້ໃຫ້ເປັນແຫລ່ງຂໍ້ມູນລສຳຫັກຮັບ
ກາຮົກພາເຮີຍຈູ້ ທຳຄວາມເຂົ້າໃຈ ແລະ ສາມາຄະໃໝ່ເປັນພື້ນຖານໃນກາຮົກຄັ້ງຄວາ
ເພີ່ມເຕີມຕ່ອໄປໃນອານັດ

สารบัญ



ภาค 1 ความหมายและความสำคัญ

- กำเนิดของดิน	1
- ดิน..คืออะไร?	3
- ดิน..สำคัญอย่างไร?	4
- โลกของเราเมื่อดินอยู่มากัน้อยแค่ไหน?	5
- ส่วนประกอบของดิน	7
- ดินที่เหมาะสมต่อการเพาะปลูก	9
- ปัจจัยที่ควบคุมการสร้างตัวของดิน	10
- ลักษณะและสมบัติของดิน	16
- ลักษณะของหน้าดินและชั้นดิน	17
- สมบัติทางกายภาพของดิน	19
- สมบัติทางเคมีของดิน	29
- สมบัติทางชีวภาพของดิน	32
- สมบัติด้านธาตุอาหารพืชในดิน	35



ภาค 2 เรียนรู้เรื่อง..ดิน

- การศึกษาเกี่ยวกับ..ดิน	41
- การศึกษาดินในประเทศไทย	43
- งานสำรวจและจำแนกดินของประเทศไทย	44
- สำรวจดินกันอย่างไร	52
- ดินของประเทศไทย	59

หน้า

ສາວນິມ

ໜ້າ

- ດີນດີທາງກາງເກະຫຼາຍ..ເປັນອອຍ່າງໄວ	64
- ດີນທີ່ມີບໍ່ຢູ່ຫາດ້ານກາງເກະຫຼາຍ	65
- ດີນເປົ້າຍົງຈັດ	65
- ດີນອິນທຣີຍ໌	68
- ດີນເຄີມ	70
- ດີນທຣາຍຈັດ	72
- ດີນຕື່ນ	74



ການ 3 ແຫລງຂໍອມູລ..ດີນ

- ກຽມພັ້ນນາທີ່ດີນແລະພິພົອກຳນົດທີ່ດີນ	78
--------------------------------------	----

ບຮຮານຸກຮມ

80

ମାତ୍ର 1

କାମନହମ୍ବା ଏବଂ କାମଶୀଳିକ୍ଷୟ





กำเนิดของ...โลก

โลกของเรา มีอายุประมาณ 4,600 ล้านปี นับจากที่โลกเริ่มก่อตัวขึ้นและยังคงตัวลง มีพื้นผิวภายนอกเป็นหินแข็งแต่ภายในเป็นของเหลวร้อนจัด มีปริมาณการซึมซับด้วยก๊าซหลายชนิด ห่อหุ้มโลกอยู่โดยรอบอย่างเบาบาง ต่อมาจึงมีวิวัฒนาการมากขึ้น จนเกิดมีน้ำและสิ่งมีชีวิตขึ้นบนโลก โดยสิ่งมีชีวิตครุ่นแรกๆ นั้น เกิดอยู่ในทะเลมาก่อน เริ่มจากสิ่งมีชีวิตเซลล์เดียวทั้งที่เป็นพืชและสัตว์ ต่อมาได้สืบทอดในการจันกล้ายเป็นพืชทึบสูงและสัตว์มีกระดูกสันหลังต่างๆ ที่ขึ้นมาอาศัยอยู่บนบก

พืชกากพรกแรกสุดเกิดขึ้นบนโลกเมื่อประมาณ 590 ล้านปี มาแล้ว โดยมีแต่ลำต้น ไม่มีราก ไม่มีใบ อาศัยเกิดและเก่าติดอยู่บนสาหร่ายทะเลที่ถูกคลื่นซัดขึ้นมาค้างอยู่บนหินและเติบโตอยู่บนหิน เชือกันว่าวิวัฒนาการของพืชบกรุ่นแรกนี้เองที่เป็นสาเหตุทำให้หินหินเกิดการผุพังแตกแยกออกเป็นชิ้นเล็กชิ้นน้อย และเกิดพัฒนาการ จันกล้ายเป็นดินในที่สุด ทั้งนี้เพราการที่พืชมีวิวัฒนาการมากขึ้น จนมีส่วนประกอบของราก ลำต้น และใบ ที่ชัดเจน รากพืชที่ชอนไช เปียดแทรกเข้าไปตามร่องรอยแตกของหิน เพื่อหาอาหารและน้ำ มาเลี้ยงลำต้นและใบ รวมทั้งเกาะขึ้นด้วยกับสิ่งต่างๆ เพื่อค้ำจุนลำต้น



นั่น ก็จะช่วยเร่งให้หิน แร่ เกิดการสลายตัวเป็นชิ้นเล็กชิ้นอย่างรวดเร็วขึ้น นอกเหนือไปจากการผุกร่อนตามธรรมชาติ ที่เป็นผลมาจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ ทั้งอุณหภูมิ ปริมาณน้ำฝน น้ำค้าง หรือหิมะ ในช่วงเวลาต่างๆ

ในขณะเดียวกับที่พืชเจริญเติบโตขึ้นก็ยอมมีส่วนของ راك ลำต้น ใบ ที่หลุดร่วงตายลงและทับถมกันอยู่ทั้งบันดินและใต้ดิน นอกจากนี้ยังมีมูลสัตว์ และเศษซากสิ่งมีชีวิตอื่นๆ รวมอยู่ด้วย ซึ่งเมื่อวัสดุเหล่านี้เกิดการเน่าเปื่อย โดยการอยsslasyของจุลินทรีย์ที่อาศัยอยู่ในดิน จนกลายเป็นสารสึ่ดัดที่มีเนื้อ ละเอขิดนุ่ม เรียกว่า อิวมัส และต่อมาเมื่ออิวมัสได้ผสมคลุกเคล้าเข้ากับชั้นส่วน ของหิน แร่ ที่ผุพังเป็นชิ้นเล็กชิ้นอย่างจนเข้ากันเป็นเนื้อเดียว จึงกลายเป็น สิ่งที่เราเรียกว่า "ดิน" สืบมาจนทุกวันนี้



เชื่อกันว่า กว่าที่จะเกิดเป็นดิน ขึ้นมาได้นั้น ต้องใช้ระยะเวลานานมาก โดยอาจต้องใช้เวลาถึง 500 ปี ในการ พัฒนาจนเกิดเป็นดินที่มีความหนา เพียง 1 มิลลิเมตร และอาจจะต้องใช้ระยะเวลา มากถึง 300-12,000 ปี เพื่อที่จะเกิด ดินที่มีความลึกมากพอสำหรับทำการ เกษตรกรรมได้



ດិប..គីវ៉ែន?

เราทุกคนรู้จักดิน แต่ถ้าจะให้ตอบคำถามว่า ดินคืออะไร ก็คงจะตอบได้ยาก เพราะคนทั่วไปมักจะมองดินแตกต่างกันไปตาม การใช้ประโยชน์ที่ตนเองเกี่ยวข้อง เช่น เกษตรกรจะมองดินในแง่ ของความอุดมสมบูรณ์ สามารถปลูกพืชได้ดี ส่วนวิศวกรจะมองดิน ในรูปของวัสดุที่ใช้ในการสร้างถนนหนทาง เป็นต้น

แต่ถ้าดูจากการเกิดขึ้นของดิน เราคงจะตอบได้ว่า “**ดิน**” นั้น เป็นของผลมะหัวงหินผูกกับซากพืชซากสัตว์ที่เน่าเปื่อยที่ผสม คลุกเคล้าเข้าด้วยกันจนเป็นเนื้อเดียวโดยใช้ระยะเวลายาวนาน

นักวิทยาศาสตร์ได้ให้คำนิยามไว้ว่า “**ดิน**” คือวัตถุตาม ธรรมชาติที่เกิดขึ้นจากการผสมคลุกเคล้าของอนินทรีย์สารที่ได้มา จากการเปลسสภาพผุพังของหินและแร่ต่างๆ กับอนินทรีย์สารที่มาจากการย่อยสลายของเศษซากสิ่งมีชีวิตทั้งสัตว์และพืชจนเข้ากันเป็น เนื้อเดียว ปกคลุมพื้นผิวโลกอยู่เป็นชั้นบางๆ เป็นที่ชื้ดเหนียวและ เจริญเติบโตของพืช



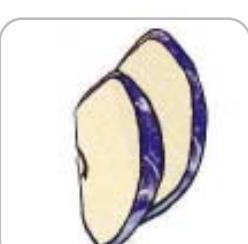
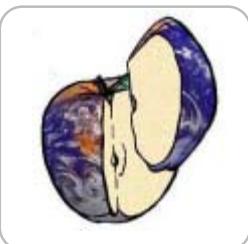


ດិន...សំគាល់យ៉ាងໄរ

ឯកសារនេះបានរចនាបានជាការប្រើប្រាស់ដើម្បីផ្តល់ព័ត៌មានអំពីភាពសំគាល់ទៅអ្នកប្រើប្រាស់។ សំគាល់មានបំណុលខ្លួនខ្លួន ហើយអ្នកបានចូលរួមក្នុងវឌ្ឍន៍នេះដោយចូលរួមក្នុងការប្រើប្រាស់សំគាល់។ សំគាល់មានបំណុលខ្លួនខ្លួន ហើយអ្នកបានចូលរួមក្នុងវឌ្ឍន៍នេះដោយចូលរួមក្នុងការប្រើប្រាស់សំគាល់។

ឯកសារនេះបានរចនាបានជាការប្រើប្រាស់ដើម្បីផ្តល់ព័ត៌មានអំពីភាពសំគាល់ទៅអ្នកប្រើប្រាស់។ សំគាល់មានបំណុលខ្លួនខ្លួន ហើយអ្នកបានចូលរួមក្នុងវឌ្ឍន៍នេះដោយចូលរួមក្នុងការប្រើប្រាស់សំគាល់។ សំគាល់មានបំណុលខ្លួនខ្លួន ហើយអ្នកបានចូលរួមក្នុងវឌ្ឍន៍នេះដោយចូលរួមក្នុងការប្រើប្រាស់សំគាល់។

โลกของราม...กิน ...อยู่มากน้อยแค่ไหน?



เราได้เรียนรู้ว่า พื้นผิวของโลกที่เรายืนอยู่นี้ ประกอบด้วยส่วนที่เป็นพื้นน้ำ 3 ส่วน และพื้นดิน 1 ส่วน ดังนั้นถ้าแบ่งโลกของเรามี่อนแอปเปิล 1 ผล เมื่อเราแบ่งผลแอปเปิลออกเป็น 4 ส่วน จะมีเพียง 1 ส่วนเท่านั้นที่เป็นพื้นดิน อีก 3 ส่วนที่เหลือ จะเป็นพื้นผิวน้ำ เช่น มหาสมุทร ทะเล ทะเลสาบ แม่น้ำ ลำธารต่างๆ

ในแอปเปิล 1 ส่วนที่แทนส่วนของพื้นดิน นั้น พื้นที่มากกว่าครึ่งหนึ่งของทั้งหมด เป็นส่วนของทะเลราย ข้าวโลก หรือเป็นที่ออกเขาที่สูงชัน ซึ่งมีความแห้งแล้ง หนาวเย็น หรือไม่เหมาะสมแก่การใช้ประโยชน์ได้ๆ จึงจำเป็นต้องตัดทิ้งออกไป

ในส่วนของพื้นดิน ที่เหลืออยู่อีกครึ่งหนึ่งนั้น มีเพียงร้อยละ 60 หรือ 60 ส่วน ใน 100 ส่วน เท่านั้นที่สามารถใช้เพาะปลูกได้ดี นอกนั้นเป็นพื้นที่ที่มีข้อจำกัดในการใช้ประโยชน์ เช่น สภาพพื้นที่ไม่เหมาะสม ดินดีนั้น หรือเป็นดินที่ไม่อุดมสมบูรณ์

(http://soil.gsfc.nasa.gov/app_soil)

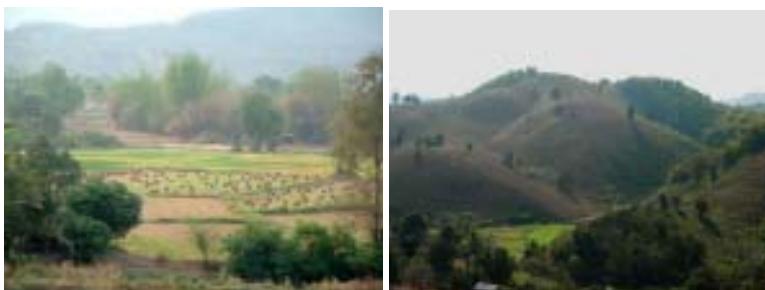




ตั้งนั้นเมื่อปอกເຄາະພາສ່ວນອອກແປລືອກແອປເປີລ ທີ່ເປົ້າຢັບເສມືອນພື້ນຜົວໂລກທີ່ມີດິນປົກຄຸມອູ້ໝູ່ເປັນຫັນບາງໆ ນີ້ອຳກມາ ຈະເຫັນວ່ານີ້ຄື່ອສ່ວນຂອງພື້ນດິນທີ່ເຮົາສາມາຮັດໃຫ້ປະໂຍ່ໂຍ່ນໃນການເພາະປຸລຸກພື້ນເພື່ອຜລິຕາຫາຣາເລື່ອງຈົ້ວດອງຄົນທັງໂລກໄດ້ ທີ່ເປົ້າຢັບເສມືອນພື້ນຜົວໂລກທັງໝາດແລ້ວພື້ນທີ່ເຫັນນີ້ມີອູ້ໝູ່ເພື່ອງຮ້ອຍລະ 10 ອີ້ອ 10 ສ່ວນໃນ 100 ສ່ວນ ເທົ່ານັ້ນ

ອີ້ງໄປກວ່ານັ້ນ ໃນປັຈຸບັນຍັງມີກາຣໃຫ້ພື້ນທີ່ສ່ວນນີ້ພໍ່ປະໂຍ່ນອື່ນໆ ດ້ວຍ ເຊັ່ນ ເປັນພື້ນທີ່ອູ້ໝູ່ຄັ້ຍທີ່ຕັ້ງຂອງເມືອງ ສວນສາຮາຮັນະ ໂຮງງານຕ່າງໆ ເລຸ່ມທຳໃຫ້ພື້ນທີ່ດິນທີ່ຈະໃຫ້ເພື່ອການເພາະປຸລຸກຈິງໆ ນັ້ນອີ້ງລັດນ້ອຍລົງໄປອຶກ

ວັນນີ້ ຈຶ່ງຄື່ງເວລາແລ້ວທີ່ເຮົາຄວາຈະຕ້ອງໃຫ້ພື້ນດິນທີ່ມີອູ້ໝູ່ອ່າງຈຳກັດນີ້ໃຫ້ເກີດປະໂຍ່ນອ່າງຄຸມຄ່າ ແລະ ຂ່າຍກັນບໍາຮຸງຮັກໝາໄວ້ເພື່ອໃຫ້ປະໂຍ່ນໄດ້ອ່າງຍື່ງຍື່ນຍາວານານ





ส่วนประกอบของ...กิน

ตินประกอบด้วยส่วนสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตของพืช 4 ส่วนใหญ่ๆ คือ อินทรียวัตถุ อินทรีย์วัตถุ น้ำ และอากาศ

1. อินทรียวัตถุ

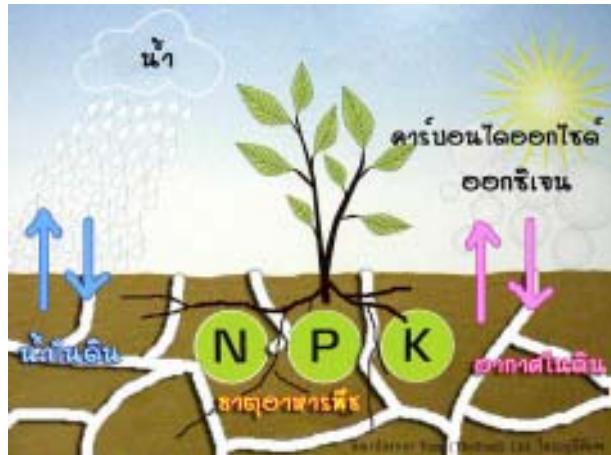
อินทรียวัตถุ เป็นส่วนที่มีปริมาณมากที่สุดในตินทั่วไป ได้มาจาก การพุพังถลายตัวของหินและแร่ อยู่ในดินในลักษณะของขี้นส่วนเล็กๆ ที่เรียกว่า อนุภาคติน ซึ่งมีหลายรูปทรงและมีขนาดแตกต่างกันไป แบ่งได้เป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มอนุภาคขนาดใหญ่ (เส้นผ่าศูนย์กลาง 2.00–0.05 มิลลิเมตร) กลุ่มอนุภาคขนาดกลาง (เส้นผ่าศูนย์กลาง 0.05–0.002 มิลลิเมตร) และกลุ่มอนุภาคขนาด微小 (เส้นผ่าศูนย์กลาง < 0.002 มิลลิเมตร)

อินทรียวัตถุในติน เป็นส่วนที่สำคัญในการควบคุมลักษณะของเนื้อดิน เป็นแหล่งกำเนิดของธาตุอาหารพืช และเป็นแหล่งอาหารของจุลินทรีย์ใน นอกจากนี้อนุภาคที่อยู่ในกลุ่มขนาดตินเหล่านี้ ยังเป็นส่วนที่สำคัญที่สุดในการเกิดกระบวนการทางเคมีต่างๆ ในตินด้วย

2. อินทรียวัตถุในติน

อินทรียวัตถุในตินมีความหมายครอบคลุมตั้งแต่ส่วนของชากรากพืช ชากระดูกที่กำลังถลายตัว เชลล์จุลินทรีย์ ทั้งที่มีชีวิตอยู่และส่วนที่ตายแล้ว ตลอดจนสารอินทรีย์ที่ได้จากการย่อยถลาย หรือส่วนที่ถูกสังเคราะห์ขึ้นมาใหม่ แต่ไม่ว่าจะเป็นรากพืชหรือเศษชากรากพืชและสัตว์ที่ยังไม่มีการย่อยถลาย





อินทรีย์วัตถุในดินนี้เป็นแหล่งสำคัญของธาตุอาหารพืช และเป็นแหล่งอาหารและพลังงานของจุลินทรีย์ดินโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในโตรเจน ฟอสฟอรัส และกำมะถัน อีกทั้งยังเป็นส่วนที่มีอิทธิพลอย่างมากต่อสมบัติต่างๆ ของดิน ทั้งทางกายภาพ เคมี และชีวภาพ เช่น โครงสร้างดิน ความร่วนซุย การระบายน้ำ การถ่ายเทาอากาศ การดูดซับน้ำและธาตุอาหารของดิน ซึ่งส่งผลกระทบต่อเนื่องไปถึงระดับความอุดมสมบูรณ์ของดิน และความสามารถในการให้ผลผลิตของดินอีกด้วย

3. น้ำในดิน

หมายถึง ส่วนของน้ำที่พบรอยู่ในช่องว่างระหว่างอนุภาคดินหรือเม็ดดิน มีความสำคัญมากต่อการเจริญเติบโตของพืช เนื่องจากเป็นตัวช่วยในการละลายธาตุอาหารต่างๆ ในดิน และเป็นส่วนสำคัญในการเคลื่อนย้ายธาตุอาหารพืชจากรากไปสู่ส่วนต่างๆ ของพืช

4. อากาศในดิน

หมายถึง ส่วนของก๊าซต่างๆ ที่อยู่ในช่องว่างระหว่างเม็ดดินในส่วนที่ไม่มีน้ำอยู่ ก๊าซที่พบโดยทั่วไปในดิน คือ ไนโตรเจน (N_2) ออกซิเจน (O_2) คาร์บอนไดออกไซด์ (CO_2) และก๊าซอื่นๆ ซึ่งรากพืชและจุลินทรีย์ดินใช้ในการหายใจและสร้างพลังงานในการดำรงชีวิต

ปัจจัยที่ควบคุมการสร้างตัวของดิน



เราทราบกันแล้วว่า ดินเป็นผลลัพธ์ที่เกิดจากการผสมคลุกเคล้าของหินแร่ที่ถลอกหลุดร่วงจากภูเขา รวมถึงเศษหินที่ถูกฝนละอองมาตกลงมา ซึ่งเป็นกระบวนการทางธรรมชาติที่เรียกว่า “กระบวนการทางธรณีวิทยา” แต่ดินที่เราพบเห็นอยู่ในปัจจุบัน มีพัฒนาการโดยผ่านกระบวนการต่างๆ เป็นเวลานานจนปราศจากลักษณะและเกิดเป็นชั้นดินต่างๆ ขึ้น

ในกระบวนการสร้างตัวของดินนั้น มีปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอยู่อย่างมาก แต่ที่มีความสำคัญต่อลักษณะและสมบัติต่างๆ ของดินนั้นมีอยู่ 5 ปัจจัยหลักๆ ได้แก่ ภูมิอากาศ (climate) สิ่งมีชีวิต (organism) สภาพภูมิประเทศ (relief) วัตถุที่นำมายังดิน (parent material) และเวลา

(time) หรือเรียกรวมกันย่อๆ ว่า
"**CLORPT**" ความสัมพันธ์ของ
ปัจจัยทั้ง 5 สามารถแทนด้วยสมการ
S = (c, o, r, p, t,...)

(เมื่อ S หมายถึงดิน)

1. ภูมิอากาศ (climate)

ปัจจัยด้านภูมิอากาศที่มีผลต่อการสร้างตัวของดินที่สำคัญ คือ อุณหภูมิและพยากรณ์อากาศ เช่น ฝน น้ำค้าง หิมะ ฯลฯ เนื่องจากปัจจัยเหล่านี้ เป็นตัวควบคุมการเกิดปฏิกิริยาต่างๆ ทั้งทางกายภาพ เคมี และชีวภาพ ซึ่งมีผล ต่ออัตราการผุพังถลายตัวของวัสดุต่างๆ ทั้งหิน และ เศษชากสิ่งมีชีวิตต่างๆ รวมทั้งยังมีอิทธิพลต่อกระบวนการเปลี่ยนแปลง เคลื่อนย้าย และสะสม วัสดุต่างๆ ที่เกิดขึ้นในดินด้วย

โดยทั่วไปการผุพังถลายตัวของวัสดุต่างๆ ในพื้นที่เขต้อน (ส่วนของ ผิวโลกที่อยู่ระหว่างระหว่างละติจูดที่ 23.5 องศาเหนือและใต้จากเส้นศูนย์สูตร) จะเกิดได้รวดเร็วกว่าในเขตอบอุ่นหรือเขตหนาว (ส่วนของผิวโลกที่อยู่เหนือ และใต้จากละติจูดที่ 23.5 องศา) เนื่องจากมีอุณหภูมิที่สูงกว่าและปริมาณ ความชื้นที่มากกว่า ทำให้กระบวนการต่างๆ ดำเนินไปอย่างรวดเร็ว ล่งผลให้ เกิดสภาวะที่มีการสูญเสียธาตุอาหารออกไปจากดินอย่างต่อเนื่อง ดินที่พบ ในเขต้อนส่วนใหญ่จึงเป็นดินที่มีอายุมาก มีพัฒนาการสูง และมักจะขาด ความอุดมสมบูรณ์ นอกจากนี้ภูมิอากาศยังมีอิทธิพลต่อชนิดของลิ่งมีชีวิต และพืชพรรณ ซึ่งเป็นปัจจัยควบคุมการเกิดดินอีกด้วย



2. สิ่งมีชีวิตหรือปัจจัยทางชีวภาพ (organism)

สิ่งมีชีวิตในที่นี้หมายถึง พืชพรรณธรรมชาติ สัตว์ รวมถึงเงินไข่มูล และสารต่างๆ ที่ผลิตออกมายากพืช สัตว์ จุลินทรีย์ และกิจกรรมของมนุษย์ ซึ่งมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพและเคมีของส่วนประกอบในดิน และเป็นปัจจัยที่สำคัญที่ทำให้เกิดความแตกต่างกันของดิน เช่น การสะสมอินทรีย์วัตถุในดิน การผลผลิตลูกคelaภัยในหน้าตัดดิน การหมุนเวียนของธาตุอาหารพืชและความคงทนของโครงสร้างดิน เป็นต้น



(ก)



(ข)

เมื่อเปรียบเทียบดินที่เกิดภายใต้สภาพที่มีพืชพรรณธรรมชาติเป็นทุกหญ้า (ก) และป่าไม้ (ข) จะพบว่า ปริมาณอินทรีย์วัตถุในดินเขตทุกหญ้าโดยทั่วไปจะมีมากกว่าในดินที่เป็นป่าไม้ ทำให้ดินบริเวณทุกหญ้ามีสีดำมากกว่า มีความชื้นและความสามารถในการดูดซับธาตุอาหารพืชมากกว่าโครงสร้างของเม็ดดินจะคงทนกว่า เมื่อเทียบกับดินภายใต้สภาพป่าไม้

3. สภาพภูมิประเทศ (relief)

ในที่นี้หมายความถึงความสูงต่ำหรือระดับที่ไม่เท่ากันของพื้นที่ ความลาดชันและทิศทางของความลาดชัน ซึ่งมีอิทธิพลต่ออัตราการไหลบ่าของน้ำ การชะล้างพังทลายของดิน การทับถมของอินทรีย์วัตถุในดิน และอุณหภูมิในดิน



ซึ่งเกี่ยวข้องกับการเกิดลักษณะต่างๆ ในดิน เช่น ความลึกของดิน ชั้นดินสีดิน ฯลฯ

โดยทั่วไป ดินที่พับบริเวณที่มีความลาดชันมากๆ มักจะเป็นดินที่มีชั้นดินน้อย ชั้นดินบนบาง หรืออาจไม่มีชั้นดินบนเลยก็ได้ มีโอกาสเกิดการชะล้างหน้าดินได้มาก ต่างจากดินที่อยู่บริเวณเชิงเนินที่มักจะมีชั้นดินบนที่หนากว่าและดินลึกมากกว่า

4. วัตถุน้ำเนิดดิน (parent material)

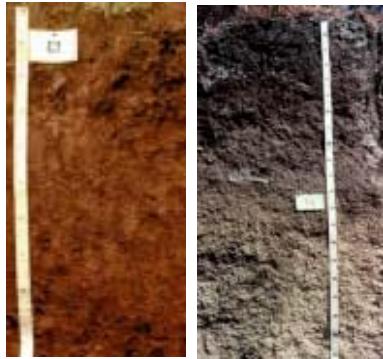


วัตถุน้ำเนิดดิน ในที่นี่หมายถึง วัตถุซึ่งเกิดจากการพุพังลายตัวของ หิน แร่ และเศษชากพืชและลัตต์ ซึ่งอาจเป็นวัสดุที่เกิดการแปรสภาพอยู่กับที่ ณ บริเวณนั้น หรือเป็นพวกร่องรอยต่างๆ ที่ถูกเคลื่อนย้ายมาจากการแหน่งอื่น โดย น้ำ ลม หรือธรณีFFEING และมาทับถมอยู่ในบริเวณใดบริเวณหนึ่ง องค์ประกอบของวัสดุเหล่านี้จะเป็นปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อลักษณะและสมบัติต่างๆ ของดินที่จะเกิดขึ้น เช่น เนื้อดิน ชนิดและปริมาณธาตุอาหารในดิน





ดินที่เกิดจากหินที่มีแร่สีขาว



ดินที่เกิดจากหิน bazalt หรือหินปูน

วัตถุตน์กำเนิดดินที่ слایต์ตัวมาจากหินทราย หรือหินแกรนิต ที่มีแร่องค์ประกอบส่วนใหญ่เป็นพากแร่ที่มีสีขาว เช่น ควอตซ์ เมื่อมีการพัฒนาจนกลายเป็นดิน มักจะมีเนื้อดินหยาบ มีสีขาว มีธาตุอาหารพืชน้อย ความอุดมสมบูรณ์ต่ำ แต่ถ้าเป็นดินที่เกิดมาจากการ сл라이ต์ของหินปูนหรือหิน bazalt ซึ่งมีแร่องค์ประกอบส่วนใหญ่เป็นแร่พากที่มีสีเข้ม มักจะมีเนื้อละเอียดกว่า อาจมีสีดำ น้ำตาล เหลือง หรือแดง มีความอุดมสมบูรณ์ตั้งแต่ระดับต่ำถึงสูง

5. เวลา (time)

อิทธิพลของเวลาในเรื่องของการเกิดดินนั้น หมายถึง ช่วงเวลาที่ต้องเนื่องกันไปโดยไม่มีเหตุการณ์ที่รุนแรงมากขัดจังหวะการพัฒนาตัวของดินซึ่งการที่จะบอกว่าดินหนึ่งแก่กว่าหรือเก่ากว่าอีกดินหนึ่งนั้น ไม่ได้เริ่มนับจากระยะเวลาที่ดินนั้นเริ่มเกิดขึ้น แต่ต้องคัยการพิจารณาจากลักษณะและสมบัติของดินที่เราตรวจสอบได้ ณ ปัจจุบัน ซึ่งสามารถจะบ่งชี้ได้ว่าดินนั้นๆ ได้ผ่านกระบวนการผุพัง กระบวนการชะล้าง กระบวนการละลาย หรือกระบวนการเปลี่ยนสภาพอย่างต่อเนื่องยาวนานเพียงใด



ดังนั้นดินในเขตต้อนรีนจึงมีแนวโน้มที่จะเป็นดินที่มีพัฒนาการสูง หรือ มีอายุมากกว่าดินในเขตตอบอุ่นหรือเขตหนาว เนื่องจากมีสภาพที่อำนวยต่อ กระบวนการการผุพัง และส่งเสริมให้มีการชะล้างอย่างต่อเนื่องโดยไม่มีการแข็ง เชิง หรือการรบกวนโดยการกลับผสมทับถมใหม่ เนื่องจากธารน้ำแข็งมาเกี่ยวของ



ลักษณะและสมบัติของ...กิน

ถ้าลองสังเกตดูให้ดี ในเวลาที่เราได้ไปท่องเที่ยวตามสถานที่ต่างๆ เช่น ภูเขา น้ำตก ชายทะเล ห้องน้ำ ห้องไว้หรือ สวนผลไม้ ฯลฯ จะพบว่า динที่เราเห็นยังบ่อมีอยู่ในแต่ละพื้นที่มีน้มีความแตกต่างกันออกไป สิ่งที่มองเห็นได้อย่างชัดเจน ได้แก่ สีของдин ซึ่งมีทั้ง สีดำ สีน้ำตาล สีแดง หรือสีเหลือง หรือเนื้อดินที่มีความหมาย-ละเอียด แข็ง-นุ่มไม่เหมือนกัน ซึ่งความต่างเหล่านี้เป็นผลมาจากการเกิด dinที่แตกต่างกัน ส่งผลให้ลักษณะหน้าตาของdin ชนิดของพืชพรรณที่ขึ้นปักคลุมอยู่ตามธรรมชาติ และความเหมาะสมใน การใช้ประโยชน์ที่dinแตกต่างกันไปด้วย

ลักษณะของหน้าตัดดินและชั้นดิน

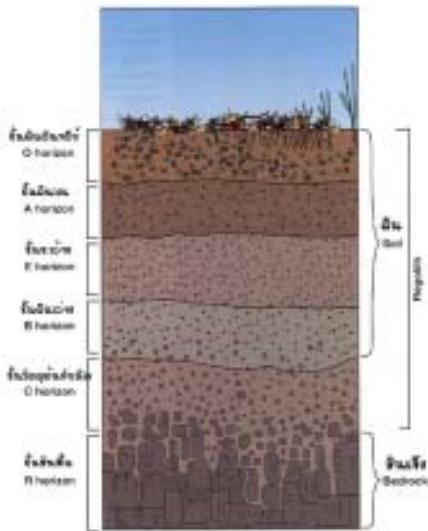
เมื่อเรายืนอยู่บนพื้นดินนั้น เราจะมองเห็นดินเป็นเพียงแผ่นดินหรือพื้นผิวที่มี 2 มิติ คือ มีความกว้างและความยาว แต่หากว่าเราขุดดินลงไปจะเป็นหลุมขนาดใหญ่ จะเห็นว่าดินมีมิติที่ 3 คือมีความลึกหรือความหนา และเมื่อมองตามความลึกนั้นลงไปตามแนวตั้ง จะเห็นว่าดินนั้นมีการทับถมกันเป็นชั้นๆ โดยที่แต่ละชั้นจะแสดงให้เห็นถึงความแตกต่างของสิ่งที่มีอยู่ภายในดิน เช่น สีดิน เนื้อดิน ชนิดของวัสดุหรือสิ่งที่ปะปนอยู่ในดิน



นักวิทยาศาสตร์ทางดิน เรียกผิวด้านข้างของหลุมดินที่ตัดลงไปจากผิวน้ำดินตามแนวตั้งซึ่งประกอบให้เห็นชั้นต่างๆ ภายในดินนี้ว่า **หน้าตัดดิน (soil profile)** และเรียกชั้นต่างๆ ในดิน ที่วางตัวขนานหรือเกือบขนานกับผิวน้ำของดินว่า **ชั้นดิน (soil horizon)**

ในหน้าตัดของดินนี้ๆ นั้น ประกอบด้วยชั้นต่างๆ มากมาย โดยที่ชั้นเหล่านี้อาจเป็นชั้นที่เกิดจากการ风化 หรือเป็นชั้นของวัสดุต่างๆ ก็ได้ นักวิทยาศาสตร์ทางดินได้กำหนดชั้นดินหลักๆ ไว้ 5 ชั้น ด้วยกันคือ ชั้น O, A, E, B และ C แต่ในบางหน้าตัดดินอาจพบชั้น R ซึ่งเป็นชั้นหินพื้นที่อาจมีความเกี่ยวข้องกับชั้นดินหลักตอนบนหรือไม่ก็ได้ ดังภาพ





อย่างไรก็ตาม ในหน้าตัดของดินที่พับในสภาพธรรมชาติ เรายาจะไม่พบชั้นดินหลักครบทั้ง 5 ชั้น ก็ได้ ซึ่งการมีชั้น หรือการขาดชั้นใดชั้นหนึ่งภายในดิน ตลอดจนความหนาบางของชั้นดินเหล่านี้ รวมกับลักษณะอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องจะเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งในการแบ่งดินออกเป็นชนิดต่างๆ

เพื่อให้เกิดความเข้าใจได้มากยิ่งขึ้น เราอาจแบ่งชั้นดินที่พับในหน้าตัดดินอย่างง่ายๆ ได้เป็น 2 ชั้น คือ ชั้นดินบน และชั้นดินล่าง



1. ชั้นดินบน โดยทั่วไปมีความหนาประมาณ 15-30 ซม. จากผิวน้ำดินมักจะมีสีคล้ำหรือดำกว่าชั้นอื่นๆ เพราะเป็นชั้นดินที่มีปริมาณอินทรีย์ต่ำสูงกว่าชั้นดินอื่นๆ รากพืชล้วนใหญ่จะชอบใช้อาหารอยู่ในช่วงชั้นนี้

2. ชั้นดินล่าง เป็นชั้นที่มีปริมาณอินทรีย์ต่ำน้อยกว่า รากพืชที่ชอบใชลงมาถึงชั้นนี้ส่วนใหญ่จะเป็นรากของไม้ยืนต้น

ที่มีขนาดใหญ่ ทั้งนี้เพื่อขึ้นต่ออีกดีทางดินไว้ให้พืชทรงตัวอยู่ได้ ไม่โคนล้มลงได้ง่าย เมื่อมีลมพัดแรง ลักษณะของดินชั้นล่างอาจจะแตกต่างกันออกไปตามแต่ชนิดของวัตถุที่น้ำตกได้ ทำให้กระบวนการของดิน และปัจจัยที่ควบคุมการเกิดดินอื่นๆ

การศึกษาลักษณะที่พบในแต่ละหน้าตัดดิน จะเป็นสิ่งที่บ่งบอกได้อย่างชัดเจนว่าดินมีลักษณะในภาพรวมเป็นอย่างไร มีความเหมือนหรือแตกต่างกับหน้าตัดดินอื่นๆ อย่างไร การมีขั้นตอนต่างๆ และความตื้นลึกของหน้าตัดดินจะแสดงให้เห็นถึงลักษณะในเชิงการเกิดหรือพัฒนาการของดิน และคุณภาพของดินด้วย

ความเป็นประโยชน์ของทรัพยากรดิน จะขึ้นอยู่กับสมบัติต่างๆ ของดินที่ประกอบร่วมกัน สมบัติที่สำคัญของดินแบ่งออกเป็นกลุ่มใหญ่ๆ ได้ 4 กลุ่ม ด้วยกัน คือ 1) สมบัติทางกายภาพ 2) สมบัติทางเคมี 3) สมบัติทางชีวภาพ และ 4) สมบัติทางด้านธาตุอาหารพืช

สมบัติทางกายภาพของดิน

สมบัติทางกายภาพเป็นลักษณะภายนอกของดินที่สามารถมองเห็น และจับต้องได้หรือลัมผัสได้ เช่น สีของดิน เนื้อดิน โครงสร้างของดิน เป็นต้น

สีของดิน



สีของดิน เป็นสมบัติของดินที่สามารถมองเห็นได้ชัดเจนกว่าสมบัติอื่นๆ ดินมีหลายสี เช่น สีดำ น้ำตาล เหลือง แดง หรือ สีเทา การที่ดินจะมีสีอะไรนั้นขึ้นอยู่กับชนิดของแร่ที่เป็นองค์ประกอบในดิน สภาพแวดล้อมในการเกิดดิน พัฒนา-การของดินหรือวัสดุอื่นๆ ที่มีอยู่ในดิน

การลังเกตสีของดิน จะทำให้เราสามารถประเมินสมบัติบางอย่างของดินได้ เช่น การระบายน้ำหรือความอุดมสมบูรณ์ของดิน

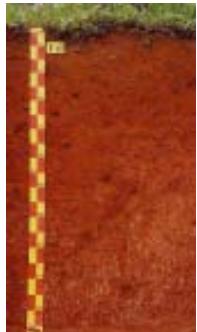


динที่มีสีดำหรือสีน้ำตาลเข้มหรือдинที่มีสีคล้ำ



ส่วนใหญ่ มักจะเป็น din ที่มีความอุดมสมบูรณ์สูง เนื่องจากมีอินทรีย์วัตถุเป็นองค์ประกอบอยู่มาก แต่การมีสีคล้ำของ din อาจจะเป็นผลมาจากการอิทธิพลของปัจจัยที่ควบคุมการเกิด din อื่นๆ นอกเหนือไปจากการมีปริมาณอินทรีย์วัตถุใน din มากก็ได้ เช่น เป็น din ที่พัฒนามาจากวัตถุต้นกำเนิด din ที่ผุพัง ลายตัวมาจากการเผาไหม้หรือเผาทิ้งนานๆ ที่มีพัฒนาการในที่ลุ่ม มีน้ำซึ่ง อินทรีย์วัตถุมีการสลายตัวอย่างช้าๆ ซึ่งแร่ din เนี้ยที่เกิดขึ้นมักจะเป็นพวกมอนต์มอริลโลไนต์ ที่มีความสามารถในการดูดซับธาตุอาหารและน้ำไว้ได้มาก

динสีเหลืองหรือแดง



สีเหลืองหรือแดงของ din ส่วนใหญ่จะแสดงถึงสภาพที่ din มีพัฒนาการสูง ผ่านกระบวนการผุพังสลายตัวอย่างรุนแรงจนเกิดมีสารประกอบพวกเหล็กออกไซด์เคลือบผิวอนุภาค din มาก เป็นลักษณะของ din ที่มักจะพบในเขตต้อนมากกว่าเขตอบอุ่นหรือเขตหนาว เนื่องจากมีสภาพภูมิอากาศที่เอื้ออำนวยต่อการสลายตัวอย่างรุนแรงของวัตถุต้นกำเนิด มักพบ din ลักษณะนี้ในบริเวณที่สูงตามเนินเขาหรือที่ราบໄหლ เขางานใหญ่เป็น din ที่มีการระบายน้ำดี แต่มักจะมีความอุดมสมบูรณ์ต่ำ โดยทั่วไป din จะมีสีแดงถ้ามีการระบายน้ำในหน้าตัดดินดีอยู่เสมอ แต่ถ้าการระบายน้ำของ din ไม่ดีเท่ากันแลกดินจะมีสีเหลือง





ดินสีขาวหรือสีเทาอ่อน

การที่ดินมีสีอ่อน อาจจะแสดงว่าเป็นดินที่เกิดมาจากการถูกตัดกับเนื้อดินพากที่ถลایตัวมาจากหินแร่ที่มีสีขาว เช่น หินแกรนิต หรือหินทรายบางชนิด หรืออาจจะเป็นดินที่ผ่านกระบวนการชะล้างอย่างรุนแรงจนธาตุอาหารที่มีประโยชน์ต่อพืชถูกละลายออกไปจนหมด หรือมีสีอ่อนเนื่องจากมีการสะสมปูน (lime) ยิปซัม (gypsum) หรือเกลือชนิดต่างๆ ในหน้าดินมากก็ได้ ซึ่งดินเหล่านี้ส่วนใหญ่มักจะเป็นดินที่มีความอุดมสมบูรณ์ต่ำ

ดินสีเทาหรือสีน้ำเงิน



การที่ดินมีสีเทา เทาปนน้ำเงิน หรือน้ำเงิน บ่งชี้ว่าดินอยู่ในสภาพที่มีน้ำแข็งเป็นเวลานาน เช่น ดินนาโนฟินที่ลุ่มหรือดินในพื้นที่ป่าชายเลนที่มีน้ำทะเลท่วมถึงอยู่เสมอ ซึ่งมีสภาพกรอบรากน้ำและการถ่ายเทอากาศไม่ดี ทำให้เกิดสารประกอบของเหล็กพากที่มีสีเทาหรือสีน้ำเงิน แต่ถ้าดินอยู่ในสภาพที่มีน้ำแข็งแข็งกลับกับสภาพที่มีการระบายน้ำออกจนแห้ง ดินจะมีจุดประ (mottle) ซึ่งโดยทั่วไปมักปรากฏเป็นจุดประเล็กหลังหรือสีแดงบนพื้นสีเทา ซึ่งเป็นผลมาจากการเปลี่ยนแปลงของสารประกอบออกไซด์ของเหล็กที่สะสมอยู่ในดินโดยสารเหล่านี้จะอยู่ในรูปที่ให้สีเทาเมื่อออยู่ในสภาพที่มีน้ำแข็งเป็นเวลานาน (สภาพขาดออกซิเจน) และเปลี่ยนรูปเป็นสารที่ให้สีแดงเมื่อออยู่ในสภาพดินแห้ง (มีออกซิเจนมาก)



ดินที่มีจุดประนี้ มักจะพบในพื้นที่ดอนที่มีการปลูกข้าวซึ่งดินจะอยู่ในสภาพที่มีน้ำแข็งเฉพาะในช่วงที่มีการทำนาและดินจะถูกปล่อยให้แห้งในฤดูแล้งหลังการเก็บเกี่ยว นอกจากนี้เรารายจะพบจุดประของดินในบริเวณรอบๆ รากของต้นข้าวด้วย





ເນື້ອດິນ

ເນື້ອດິນ ເປັນສົມບັດທີບອກຄືງຄວາມຫຍາບທີ່ອະເຍີດຂອງດິນ ທີ່ຈຶ່ງເປັນພລມາຈາກກາຮາຮວມຕັ້ງກັນຂອງຂຶ້ນສ່ວນເລື້ກ່າ ທີ່ເຮົາເຮືອກກັນວ່າ "ອນຸກາຄຂອງດິນ" ອຸນຸກາຄເຫຼຳນີ້ມີຂາດໄໝເທົກັນ ແບ່ງອອກໄດ້ເປັນ 3 ກລຸ່ມ ປື້ນ ດີວ່າ

ຂາດໄຫຍ່ ເຮືອກວ່າ **ອນຸກາຄຂາດທරາຍ** (ເສັ້ນຜ່າຄູນຢ່າງ 2.0–0.05 ມິລີລີເມຕຣ)

ຂາດກລາງ ເຮືອກວ່າ **ອນຸກາຄຂາດທරາຍແປ່ງ** (ເສັ້ນຜ່າຄູນຢ່າງ 0.05–0.002 ມິລີລີເມຕຣ)

ຂາດເລັກ ເຮືອກວ່າ **ອນຸກາຄຂາດດິນເໜີ້ຍ່າ** (ເສັ້ນຜ່າຄູນຢ່າງ < 0.002 ມິລີລີເມຕຣ)

ເນື້ອດິນເກີດຈາກກາຮາຮວມຕັ້ງກັນຂອງອຸນຸກາຄຂາດທරາຍ ທරາຍແປ່ງ ແລະ ດິນເໜີ້ຍ່າ ໃນສັດສ່ວນທີ່ເຕັກຕ່າງກັນ ດັ່ງນັ້ນ ນັກປູ້ພົວທະນາຈຶ່ງຢືດເບາປັນມານຂອງອຸນຸກາຄເຫຼຳນີ້ທີ່ມີອຸ່ນໃນດິນມາເປັນເກົນທີ່ໃນກາຮາແບ່ງປະເທດຂອງເນື້ອດິນ ທີ່ສາມາຮັດແບ່ງເປັນກລຸ່ມໃຫຍ່ ໄດ້ 3 ກລຸ່ມ ປື້ນ ດີວ່າ ກລຸ່ມດິນທරາຍ ກລຸ່ມດິນຮ່ວນ ແລະ ກລຸ່ມດິນເໜີ້ຍ່າ

1. ກລຸ່ມດິນທරາຍ

ໝາຍເຖິງ ດິນທີ່ມີອຸນຸກາຄຂາດທරາຍ ເປັນອົງປ່ຽນກົບອຸ່ນໆມາກກວ່າຮ້ອຍລະ 85 ໂດຍ ອຸນຸກາຄຈະເກະຕັ້ງກັນຫລວມໆ ແລະ ມອງເຫັນເປັນເມັດເດື່ອຍ່າ ໄດ້ ຄວາມຮູ້ສຶກເມື່ອລັມຜັສດິນທີ່ແໜ່ງ ຈະຮູ້ສຶກສາກມື້ອ ແຕ່ເມື່ອລອງກຳດິນທີ່ແໜ່ງນີ້ໄວ້ໃນອຸ່ນໆມື້ເລ້ວຄລາຍມື້ອອັດດິນກົງຈະເຕັກອອກຈາກກັນ



ได้ง่าย ถ้ากำдинที่อยู่ในสภาพชั้นจะสามารถทำให้เป็นก้อนหลวมๆ ได้ แต่พอสัมผัสจะแตกออกจากกันทันที

ดินทรายเป็นดินที่มีการระบายน้ำและอากาศดีมาก แต่มีความสามารถในการอุ้มน้ำดี มีความอุดมสมบูรณ์ดี เพราะความสามารถในการดูดซึดธาตุอาหารพืชมีน้อย พืชที่ขึ้นบนดินทรายจึงมักขาดทิ้งธาตุอาหารและน้ำ

เนื้อดินที่จัดอยู่ในกลุ่มนี้ ได้แก่ ดินทราย ดินทรายปนดินร่วน และดินร่วนปนทราย

2. กลุ่มดินร่วน



โดยทั่วไปจะประกอบด้วยอนุภาคขนาดใหญ่ ทรายเบ็ง และดินเหนียว ในปริมาณที่ใกล้เคียงกัน

ดินร่วน เป็นดินที่มีเนื้อดินค่อนข้างละเอียดนุ่มเมื่อ ในสภาพดินแห้งจะจับกันเป็นก้อนแข็งพอประมาณ ในสภาพดินชื้นดินจะยืดหยุ่นได้บาง เมื่อสัมผัสรหรือคลึงดินจะรู้สึกนุ่มเมื่อเดือยจะรู้สึกหากมีอยู่บางเล็กน้อย แต่เมื่อกำdinให้แห้งในฝ่ามือแล้วคล้ายเมื่อออก ดินจะจับกันเป็นก้อนไม่แตกออกจากกัน ดินร่วน เป็นดินที่มีความสามารถสมสำหรับการเพาะปลูก เพราะไพร่วนง่าย มีการระบายน้ำและถ่ายเทอากาศดี มักจะมีความอุดมสมบูรณ์ดี

เนื้อดินที่อยู่ในกลุ่มนี้ ได้แก่ ดินร่วน ดินร่วนปนทราย ดินร่วนปนทรายเบ็ง ดินร่วนเหนียว ดินร่วนเหนียวปนทราย ดินร่วนเหนียวปนทรายเบ็ง



3. ກລຸມດິນເຫັນຍາ



ເນື້ອດິນປະກອບດ້ວຍອຸນຸງຄາຕົນເຫັນຍາຕັ້ງແຕ່ຮ້ອຍລະ 40 ຊື້ນໄປ
ເປັນດິນທີ່ມີເນື້ອລະເອີຍດ ໃນສະພາດິນແທ່ຈະແຕກອອກເປັນກົນເຂົ້າມາກ ເນື້ອເປົ້າ
ນ້ຳແລ້ວຈະມີຄວາມຢືດຫຍຸ້ນ ສາມາດຄັບເປັນເປັນກົນຫຼືອຄຶງເປັນເສັ້ນຍາວໄດ ລັກຊະນະ
ເຫັນຍາເຫັນອະຫາະຕິດມື້ອ ເປັນດິນທີ່ມີກາຮຽບາຍນ້ຳແລະວາກາສໄມ້ຕີ ແຕ່ສາມາດຄ
ອຸ່ນນ້ຳ ຕຸດໜັບແລກເປົ້າຢືນຮາຕູອາຫາຣີ່ພື້ນໄດ້ຕີ ແຕ່ຈະເກີດນ້ຳທົ່ວມໜັງທີ່
ຜົວໜ້າດິນໄດ້ຈ່າຍໂດຍເພັະໃນໜ່ວງທີ່ມີຝັນຕກມາກແລະອູ້ໃນພື້ນທີ່ລຸ່ມດໍາ ບາງພື້ນທີ່
ທີ່ເປັນດິນເຫັນຍາຈັດຈະໄຄພຣວນລຳບາກເພຣະເນື້ອດິນແທ່ຈະເຂົ້າມາກ ແຕ່
ເນື້ອດິນເປົ້າຈະເຫັນຍາຕິດເຄຣີ່ອງມື້ອ ດິນເຫັນຍາຈັດເປັນດິນທີ່ເທມາະສມສຳຫັກ
ການທຳນາປຸລູກຂ້າວເພຣະເກີບນ້ຳໄດ້ນານ

ເນື້ອດິນທີ່ອູ້ໃນກລຸ່ມນີ້ ໄດ້ແກ່ ດິນເຫັນຍາ ດິນເຫັນຍາປັນທາງ
ດິນເຫັນຍາປັນທາງແປ່ງ

โครงสร้างของดิน

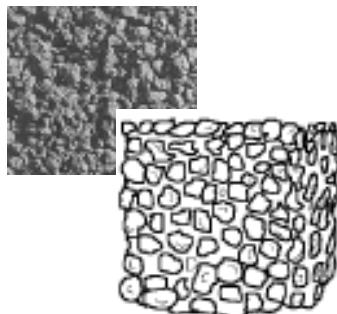


เป็นสมบัติทางกายภาพของดินที่เกิดขึ้นจากการเกาะจับกันของอนุภาคที่เป็นของแข็งในดิน (ส่วนที่เป็นแร่ธาตุหรืออินทรีวัตถุ และอินทรีวัตถุ) เกิดเป็นเม็ดดินหรือเป็นก้อนดินที่มีขนาด รูปร่าง และความคงทนแข็งแรงในการยึดตัวต่างๆ กัน เช่น เป็นก้อนกลม ก้อนเหลี่ยม หรือเป็นแผ่นบาง

โครงสร้างดินอาจเกิดจากแรงเคาะยึดกันระหว่างอนุภาคในดิน การที่ดินแห้งและเปียก การแข็งตัวเมื่อมีอากาศหนาวจัด หรือการละลายของทิมะนอกจากราก กิจกรรมของสัตว์ที่อาศัยอยู่ในดิน รากพืช อินทรีวัตถุ และสารอื่นๆ ที่มีในดิน สามารถที่จะเป็นตัวเขื่อมให้เกิดโครงสร้างดินได้เช่นกัน

โครงสร้างของดินมีอิทธิพลต่อการซึมผ่านของน้ำที่ผิด din การอุ่นห้ำการระบายน้ำ และการถ่ายเทอากาศในดิน รวมถึงการแพร่กระจายของรากพืชด้วย ดินที่มีโครงสร้างดี มักจะมีลักษณะร่วนซุย อนุภาคเกาะกันหลวมๆ มีปริมาณของว่างและความต่ำเนื่องของช่องว่างในดินดี ทำให้มีการระบายน้ำและถ่ายเทอากาศได้ดี รากพืชสามารถซ่อนไชไปหาอาหารได้ง่าย มีการแพร่กระจายดี ทำให้ต้นพืชไม่ล้มง่าย

โครงสร้างของดินมีได้หลายลักษณะ แบ่งได้เป็น 4 ประเภท คือ



1. แบบก้อนกลม (granular structure)

มีรูปร่างคล้ายทรงกลม เม็ดดินมีขนาดเล็กประมาณ 1-10 มิลลิเมตร มักพบในดินชั้น A โครงสร้างประเภทนี้ เมื่อเรียกดินเป็นหนาตั้ด din จะเกิดช่องว่างขนาดใหญ่ขึ้นระหว่างเม็ดดิน ทำให้ดินมีความพรุนมาก สามารถระบายน้ำและอากาศได้ดี





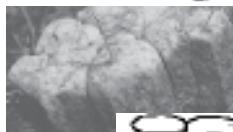
2. แบบก้อนเหลี่ยม (blocky structure)

มีรูปร่างคล้ายกล่อง เม็ดดินมีขนาดประมาณ 1–5 เซนติเมตร มักพบในชั้นดิน B โครงสร้างประเภทนี้ เมื่อเรียกว่าเป็นหน้าตัดดิน จะมีสภาพที่น้ำและอากาศซึมได้ในเกณฑ์ปานกลาง



3. แบบแผ่น (platy structure)

ก้อนดินมีรูปร่างแบบวางตัวในแนวราบ และชั้นเหลือมกันเป็นชั้น มักพบในดินชั้น A ที่ถูกปีบอัดจากการบดโดยของเครื่องจักรกล โครงสร้างดินลักษณะนี้จะขัดขวางการไหลซึมของน้ำ การระบายน้ำ และการซ่อนไชของรากพืช



4. แบบแท่ง (prism-like structure)

ก้อนดินมีรูปร่างเป็นแท่ง มักพบในชั้น B ของดินบางชนิด เช่น ดินเค็มที่เกิดในเขตแท็งแล็งและมีการสะสมโซเดียมสูงๆ หน่วยโครงสร้างแบบนี้มักมีขนาดใหญ่ คือมีความยาว 10–100 มิลลิเมตร เรียกว่ากันในแนวตั้ง ถ้าส่วนบนของปลายแท่งมีรูปร่างแบบราบจะเรียกว่า **โครงสร้างแบบแท่งหัวเหลี่ยม** (prismatic) แต่ถ้าส่วนบนของปลายแท่งมีลักษณะโค้งมน จะเรียกว่า **โครงสร้างแบบแท่งหัวมน** (columnnar) ดินที่มีโครงสร้างลักษณะนี้มักจะมีสภาพให้น้ำซึมได้น้อยถึงปานกลาง

อย่างไรก็ตามดินในธรรมชาติไม่จำเป็นต้องมีโครงสร้างเสมอไป ดินหลายชนิดได้ชื่อว่าเป็นดินไม่มีโครงสร้าง เช่น ดินทราย และดินเนื้อละเอียดบางชนิด

ดินทราย แม้ว่าจะโปร่งและซุยก็จริง แต่เม็ดทรายกระเจาอยู่ในลักษณะเป็นอนุภาคเดี่ยวๆ (single grain) มีการจับตัวกันน้อยมาก จึงไม่มีสมบัติทางด้านการอุ้มน้ำที่ดี แต่มีการระบายน้ำและอากาศที่ดีมาก เมื่อผ่านตกดินกักเก็บน้ำได้น้อย พืชที่ปลูกจึงมีความเสี่ยงต่อการขาดแคลนน้ำได้ง่าย



ดินที่มีเนื้อละเอียดมาก เช่น ดินนาที่ผ่านการทำเทือกหรือร่องน้ำใหม่ๆ หรือดินเนื้อปานกลางบางประเภท อนุภาคของดินจะเขิดติดกันแน่นเป็นพีดหรือเป็นก้อนทึบ (massive) มีขนาดใหญ่ประมาณ 30 เซนติเมตร ดินจะไม่แตกตัวเป็นเม็ด จึงแนบทึบไม่โปร่งซุยเหมือนดินทราย ทำให้น้ำและอากาศซึมผ่านได้ยาก การถ่ายเทอากาศและการระบายน้ำไม่ดี แม้จะมีน้ำท่วมขัง พืชพวงที่ไม่ชอบน้ำจึงไม่สามารถเจริญเติบโตได้ดี แต่ดินลักษณะนี้จัดเป็นดินที่เหมาะสมสมดีสำหรับการปลูกข้าว ซึ่งเป็นพืชที่ชอบเจริญเติบโตในสภาพที่มีน้ำขัง



โครงสร้างรูปแบบต่างๆ ของดินมักจะพบอยู่ในดินชั้นล่างเป็นส่วนใหญ่ ยกเว้นโครงสร้างที่เป็นแบบก้อนกลมที่พบว่ามีอยู่ในดินชั้นบน ดินนี้จะมีลักษณะโปร่งซุย ทำให้การไประวนดินง่าย การถ่ายเทอากาศดี ดินอุ้มน้ำได้ดี โครงสร้างแบบนี้จะพบได้ทั่วไปในดินที่เปิดป่าใหม่ๆ หน้าดินมีนิทรรศวัตถุสูง เมื่อปลูกพืชจะเจริญงอกงามดีมาก แต่โครงสร้างดินเป็นสมบัติที่เปลี่ยนแปลงได้ ในดินที่มีการใช้ปลูกพืชนานาโครงสร้างดินย่อมเลื่อมลายไป เนื่องจากปริมาณอินทรีวัตถุในดินที่ลดลง หรือเกิดความแన่นทึบเนื่องจากมีการไประวนบ่อยๆ





ด้วยเครื่องจักรขนาดใหญ่ซึ่งมีน้ำหนักมาก โดยไม่มีการอนุรักษ์และปรับปรุงบำรุงดินอย่างถูกต้องรวมทั้งการเสียดสีกับเครื่องมือเกษตรกรรมและการปะทะของเม็ดฝนที่ตกลงมาบนดินด้วย



เราสามารถจะปรับปรุงดินที่ไม่มีโครงสร้างหรือดินที่มีโครงสร้างเปลี่ยนไปจากเดิมให้กลับมา มีโครงสร้างที่ดีขึ้นได้โดยการเพิ่มอินทรีย์วัตถุอย่างต่อเนื่องและสนับสนุนด้วยการใส่ปุ๋ยอินทรีย์ให้กับดินทุกครั้งที่มีการไถพรวน หรือปลูกพืชปุ่ยสดแล้วໄສกลบกัน การปลูกพืชปุ่ยสดแล้วใช้การจับตัวกันเป็นเม็ดของดิน หรือการซ่วยป้องกันการสลายตัวของเม็ดดินที่มีอยู่แล้ว ด้วยการปลูกพืชคลุมดินเพื่อป้องกันการทำลายเม็ดดินจากแรงปะทะของฝน ทำการไถพรวนดินอย่างถูกวิธี และไม่ไถพรวนที่ระดับความลึกเดียวกันทุกปีเพื่อป้องกันการอัดตัวแน่นและเกิดเป็นชั้นดาน หลีกเลี่ยงการไถพรวนที่มากเกินความจำเป็น เพื่อลดการทำลายโครงสร้างของดินโดยตรงด้วย

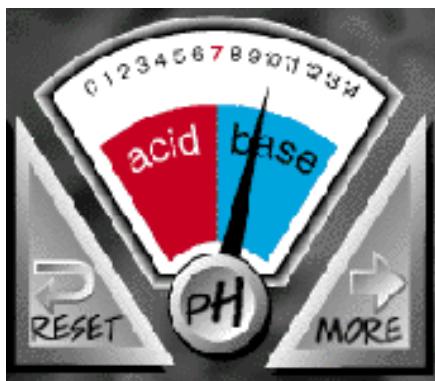
สมบัติทางเคมีของดิน

สมบัติทางเคมี เป็นลักษณะภายในของดินที่เราไม่สามารถมองเห็น หรือสัมผัสได้โดยตรง เช่น ความเป็นกรดเป็นด่างของดิน ความเค็ม หรือความสามารถในการดูดซับและแลกเปลี่ยนประจุบวกที่มีอยู่ในดิน เป็นต้น

ความเป็นกรดเป็นด่างของดิน

ความเป็นกรดเป็นด่างของดิน หรือที่เรียกว่า "พีอีช" (pH) เป็นค่าปฏิกิริยาดิน วัดได้จากความเข้มข้นของปริมาณไฮโดรเจนไอออน (H^+)

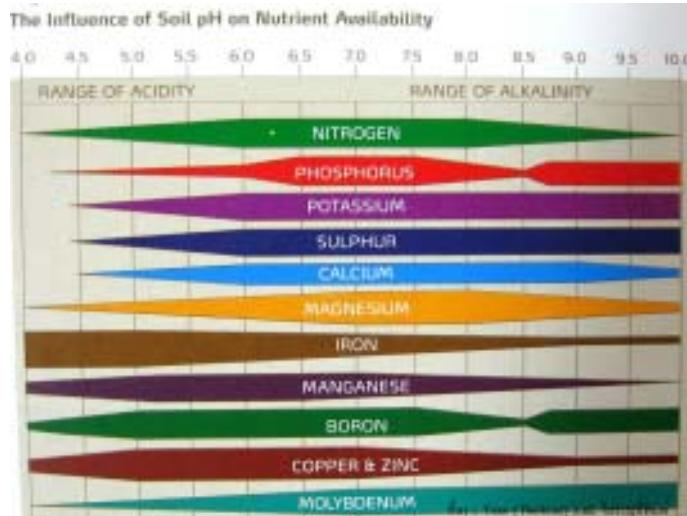
ในดิน โดยทั่วไปค่าพีอีชของดินจะบอก เป็นค่าตัวเลข มีค่าตั้งแต่ 1 ถึง 14 ถ้าดิน มีค่าพีอีชน้อยกว่า 7 และกว่า ดินนั้นเป็น ดินกรด ยิ่งมีค่าน้อยกว่า 7 มา ก ก็จะยิ่ง เป็นกรดมาก แต่ถ้าดินมีพีอีชมากกว่า 7 จะเป็น ดินด่าง สำหรับดินที่มีพีอีช เท่ากับ 7 พอดี แสดงว่าดินเป็นกลาง แต่โดยปกติแล้วพีอีชของดินทั่วไปจะมีค่า อยู่ในช่วง 5 ถึง 8



(<http://www.kidsgeo.com/>)

พีอีชของดินมีความสำคัญต่อการปลูกพืชมาก เพราะเป็นตัวควบคุม การละลายธาตุอาหารในดินออกมายู่ในสารละลายหรือน้ำในดิน ถ้าดินมี พีอีชไม่เหมาะสม ธาตุอาหารในดินอาจจะละลายออกมาก่อนอื่น ไม่เพียงพอ ต่อความต้องการของพืช หรือในทางตรงข้ามธาตุอาหารบางชนิดอาจจะ ละลายออกมามากเกินไปจนเป็นพิษต่อพืชได้





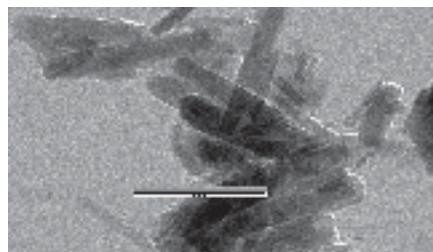
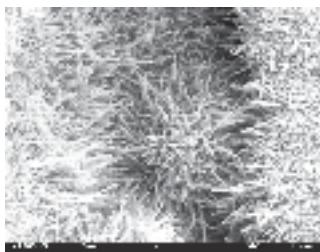
ภาพแสดงความเป็นประโยชน์ของธาตุอาหารพืชในช่วงพีเอชต่างๆ

พืชแต่ละชนิดชอบที่จะเจริญเติบโตในดินที่มีช่วงพีเอชต่างๆ กัน สำหรับพืชทั่วๆ ไปมักจะเจริญเติบโตได้ดีในช่วงพีเอช 6–7

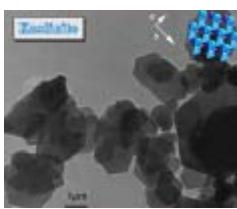
ความสามารถในการถูกยึดและหลอกเปลี่ยนประจำจุบกิน

เราทราบแล้วว่า ดินประกอบด้วยของแข็งที่มีขนาดอนุภาคต่างๆ กัน ตั้งแต่อนุภาคนาโนเมตรถึงหินทรายซึ่งมีเส้นผ่าศูนย์กลางประมาณ 2 มิลลิเมตร จนถึงขนาดดินเหนียวที่มีเส้นผ่าศูนย์กลางน้อยกว่า 0.002 มิลลิเมตร จากการศึกษาพบว่า **แร่ดินเหนียว (clay mineral)** ซึ่งเป็นอนุภาคที่พบมากที่สุด ในกลุ่มอนุภาคนาโนเมตรดินเหนียวนี้เอง ที่เป็นส่วนสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการเกิดปฏิกิริยาทางเคมีต่างๆ ในดิน

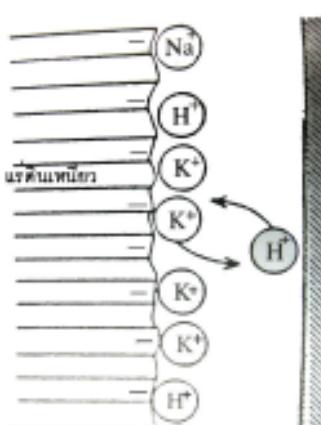
แร่ดินเหนียว เป็นแร่ที่มีขนาดเล็กมากมองด้วยตาเปล่าไม่เห็น มีโครงสร้างพื้นฐานเป็นชั้นที่มีรูปร่างแบนบางเหมือนแผ่นกระดาษ และมีการเข้ามายอยระหว่างกันในลักษณะของการเรียงซ้อนทับกันเป็นชั้นๆ จนเกิดเป็นผลึกที่มีรูปทรงต่างๆ กัน เช่น เป็นแผ่นบาง เป็นเล็บ เป็นหลอดหรือเป็นท่อ



(<http://soil.gsfc.nasa.gov/>)



แร่ดินเหนียวมีหลายกลุ่ม เช่น กลุ่มเคโอลิน เสมกไทต์ อิลไลต์ คลอไรต์ และอื่นๆ นักวิทยาศาสตร์สามารถแยกชนิดของแร่ดินเหนียวได้โดยการศึกษาด้วยกล้องจุลทรรศน์อิเล็กตรอน ทดสอบการเลี้ยวเบนของรังสีเอกซ์ หรือใช้การวิเคราะห์ทางเคมีบางอย่าง



เนื้อองจากที่พื้นผิวของแร่ดินเหนียวมีประจุไฟฟ้าลบ จึงทำให้เกิดปฏิกิริยาการดูดซึดและแลกเปลี่ยนธาตุอาหารต่างๆ ที่ละลายอยู่ในดินซึ่งมีประจุไฟฟ้าเป็นบวกได้ ดังนั้นถ้าในดินมีแร่ดินเหนียวมากก็จะมีประจุลบมาก จึงสามารถดูดซึดธาตุอาหารที่มีประจุบวกไว้ได้มากด้วย แร่ดินเหนียวจึงเป็นส่วนสำคัญในการควบคุมความเป็นประโยชน์ของธาตุอาหารพืช ความรุนแรงของสภาพ

ความเป็นกรด นอกจากนี้ยังมีส่วนควบคุมหรือต้านทานการเปลี่ยนแปลงของดินต่อสภาพแวดล้อมอีกด้วย



สมบัติทางชีวภาพของกีบ

สมบัติทางชีวภาพของกีบ ในที่นี้หมายถึงสิ่งมีชีวิตนิดต่างๆ ที่อาศัยอยู่ในดิน เนื่องจากดินมีลักษณะเป็นวัสดุพูนที่ร่วนทึบอากาศ น้ำ และสารอาหารต่างๆ มากมาย ดินจึงเป็นแหล่งธรรมชาติที่เอื้ออำนวยต่อการดำรงชีพ และเป็นถิ่นที่อยู่อาศัยของสิ่งมีชีวิตมากมายทั้งพืชที่มีขนาดใหญ่มาก ให้ความ庇護 ตามาก ฯลฯ และที่มีขนาดเล็กมากจนมองด้วยตาเปล่าไม่เห็น สิ่งมีชีวิตในดินแบ่งได้เป็นกลุ่มใหญ่ๆ ได้ 3 กลุ่ม คือ พืช สัตว์ และจุลินทรีย์ดิน

1. พืช



ในที่นี้จะเน้นถึงพืชขนาดใหญ่ ซึ่งเป็นพืชที่มีอิทธิพลอย่างยิ่งต่อดิน และสิ่งมีชีวิตในดิน เพราะเป็นพืชที่ทำหน้าที่กักเก็บพลังงานแสงอาทิตย์ มาสร้างเป็นสารอินทรีย์โดยผ่านกระบวนการสังเคราะห์แสง ต่อมาเมื่อส่วนต่างๆ ของพืชมีการหลุดร่วงหรือตายทับลงและผ่านกระบวนการย่อยสลาย จนกลายเป็นสารอินทรีย์ต่างๆ สารเหล่านี้จะกลายไปเป็นแหล่งพลังงานที่สำคัญของสิ่งมีชีวิตต่างๆ ภายในดินที่จะก่อให้เกิดกิจกรรมอื่นๆ ต่อเนื่องไปอีกมากและเป็นแหล่งสำคัญของธาตุอาหารพืชหลายชนิด เช่น ในโตรเจน

ฟอสฟอรัส และกำมะถัน นอกจากรากนี้ การที่พืชเจริญเติบโตແພັກິ່ງກ້ານໃບແລະຫຍໍ່ຮາກລືກລົງໄປແລ້ວ ຍັງກອໄທ້ເກີດຜລກຮະບັບແລະເກີດກາເປົ່າຍັນແປ່ງໃນດິນອຶກຫາລາຍອຍ່າງ ເຊັ່ນ ກາຣເກີດຂ່ອງວ່າງໃນດິນຈາກກາຣໄໝຂອນຂອງຮາກກາຣເຄລື່ອນທີ່ອ່ານ້າແລະອາກາສ ກາຣເຄລື່ອນຍ້າຍແຮ່ຕຸ້ອາຫາຣ ກາຣເປົ່າຍັນແປ່ງຄ່າຄວາມເປັນກຽດເປັນດ້າງຂອງດິນ ແລະກາຣເກີດໂຄຮງສ້າງດິນ ເປັນຕົ້ນ

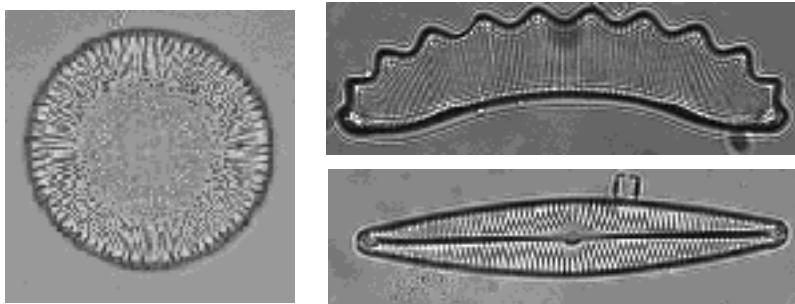
2.ສັຕົວໃນດິນ



ດິນເປັນແຫ່ງອາຄີຍຂອງສັດວົນໜານໜິດ ເຊັ່ນ ມດ ປລວກ ແມລັງຕ່າງໆ ກີ້ງກີ້ອຕະຫາບ ໄລ້ເດືອນດິນ ຕຸ່ນ ທູນ ແລະ ຖຸ ເປັນຕົ້ນ ບທບາທຫລັກຂອງສັດວົນໃນດິນສ່ວນໃຫຍ່ຈະເກີຍວ່າຂອງກັບກາຣຸດຄຸ້ມເພື່ອຫາອາຫາຣຫີ່ເປັນທ່ອງໝ່າຍ ລວມຄົງກາກັດຢ່ອຍຊື້ນສ່ວນຂອງຮາກຫີ່ເອົາເສັ່ນຕ່າງໆ ກິຈຈະຮົມເຫຼັກນີ້ທຳໃຫ້ເກີດກາເປົ່າຍັນແປ່ງສົມບັດຂອງດິນ ເຊັ່ນ ກາຣສ້າງຮັງ ແລະກາຣຸດຄຸ້ມໃໝ່ຂອນດິນຂອງມດປລວກ ແມລັງ ພວີ່ໄລ້ເດືອນດິນ ເປັນກາຣພົລິກິດດິນໂດຍຮຽມໝາດີ ຂ່າຍຜສມຄລຸກເຄລົ້າອິນທີ່ວ່າຕຸ່ນໃນດິນ ຫີ້ອ່າຍຜສມຄລຸກເຄລົ້າດິນບນກັບດິນລ້າງ ແລະນຳເຮົາຕຸຈັກໃຕ້ດິນຂຶ້ນມາບນຜົວດິນ ທຳໃຫ້ເກີດຂ່ອງວ່າງໃນດິນ ສົ່ງຜລໃຫ້ດິນໂປ່ງມີກາຣຄ່າຍເຫຼັກກາສໄດ້ດີ ນອກຈາກນີ້ປລວກແລະໄລ້ເດືອນຍັງມີບທບາທສໍາຄັນໃນກາຣຍ່ອຍສລາຍເສົ່າມາຫາຣ ທ້າກພື້ນແລະສັດວົນໄໝມີຂາດເລືກລົງຈະເປັນອຸ່ນກາຄນາດຈົງຈາງ ທີ່ຈະເປັນແຫ່ງອາຫາຣຂອງຈຸລືນທີ່ດິນຕ້ອໄປ



3. จุลินทรีย์กิน



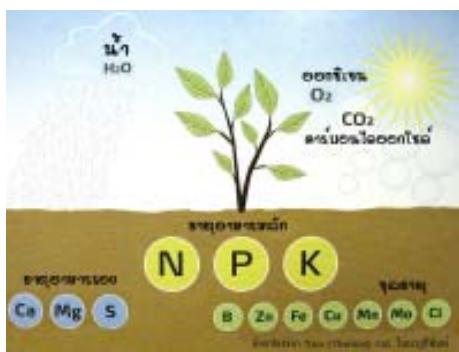
จุลินทรีย์ดิน หมายถึง สิ่งมีชีวิตขนาดเล็กมากจนไม่สามารถมองเห็นได้ด้วยตาเปล่า ต้องใช้กล้องจุลทรรศน์ส่องดูจึงมองเห็นได้ มีหลายชนิด เช่น แบคทีเรีย แอกทีโนมัซซิล รา สาหร่าย protozoa และไวรัส

จุลินทรีย์ดินมีความสำคัญต่อการเกิดอิวามัลซึ่งมีผลต่อความอุดมสมบูรณ์ของดินมาก และมีหน้าที่หลักในการย่อยสลายอินทรีย์วัตถุ เปเลี่ยนแปลงสารอนินทรีย์ในดิน จุลินทรีย์บางชนิดสามารถทำให้เกิดปมที่รากพืชแล้วตรึงไนโตรเจนจากอากาศได้

พากสาหร่ายในดิน เช่น สาหร่ายสีเขียว สาหร่ายสีน้ำเงินแกมเขียว และไดอะตوم นับว่ามีบทบาทสำคัญในการช่วยเพิ่มอินทรีย์คาร์บอนให้แก่ดิน เพื่อระดับรากชี้พด้วยการสังเคราะห์แสง สามารถเปลี่ยนกําชการบอนได-ออกไซด์ให้เป็นอินทรีย์คาร์บอนได้ นอกจากนี้ผลจากการหายใจจะได้กําชการบอนไดออกไซด์ เมื่อร่วมกับน้ำจะได้กรดคาร์บอนิกซึ่งมีบทบาทสำคัญต่อการผุกร่อนของหิน และการมีสาหร่ายปกคลุมผิวดินยังช่วยลดการพังทลายของดิน ทำให้เกิดการเขื่อมกันของเม็ดดิน ทำให้โครงสร้างของดินดี การระบายน้ำและอากาศของดินดีขึ้น

บทบาทและความสำคัญของสิ่งมีชีวิตในดิน คือ การย่อยสลายอินทรีย์วัตถุ การแปรสภาพสารอินทรีย์ การตรึงไนโตรเจน การย่อยสลายสารเคมี ฯลฯ การอยู่ร่วมกันของพืช สัตว์ และจุลินทรีย์ ซึ่งมีความสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิดในระบบ生物經濟 ของดิน โดยที่พืชมีบทบาทเป็นผู้ผลิตลำดับแรก (primary producer) ทำหน้าที่สังเคราะห์สารอินทรีย์จากคาร์บอนไดออกไซด์ (CO_2) โดยใช้พลังงานจากแสงอาทิตย์ ในขณะที่สัตว์มีหน้าที่เป็นผู้บริโภค (consumer) ได้อาศาสารอินทรีย์ที่พืชสร้างขึ้น เป็นแหล่งอาหารและพลังงาน ส่วนจุลินทรีย์ที่ทำหน้าที่เป็นผู้ย่อยสลาย (decomposer) ช่วยให้เศษซากพืชและสัตว์สลายตัวและแปรสภาพคาร์บอนในสารอินทรีย์ให้กลับไปอยู่ในรูปของคาร์บอนไดออกไซด์ตามเดิม ทำให้เกิดความสมดุลในระบบ มีการหมุนเวียนเป็นวัฏจักรของแร่ธาตุต่างๆ และยื้ออำนวยต่อการดำรงชีวิตของสิ่งต่างๆ ในโลก

สมบัติด้านราศีอาหารพืชในดิน



ของส่วนที่เป็นอินทรีย์วัตถุและอินทรีย์วัตถุหรือชีวมัลในดิน ซึ่งสามารถแบ่งตามปริมาณที่พืชต้องการใช้ได้ เป็น 2 กลุ่มคือ มหาธาตุ และจุลธาตุ

ในจำนวนธาตุอาหารที่พืชจำเป็นต้องใช้เพื่อการเจริญเติบโต ออกดอก ออกผล ซึ่งมีอยู่ 16 ธาตุ นั้น มี 3 ธาตุ ที่พืชได้มาจากการและน้ำ คือ คาร์บอน (C) ไฮโดรเจน (H) และ ออกซิเจน (O) ส่วนอีก 13 ธาตุนั้น พืชต้องดูดตึงขึ้นมาจากดิน ธาตุเหล่านี้ได้มาจากกระบวนการผุพังสลายตัว



1. ဓាមธาตุ (macronutrients)

ဓាមธาตุ หรือธาตุอาหารที่พืชต้องการใช้ในปริมาณมาก ที่ได้มาจากการดิน มีอยู่ 6 ธาตุ ได้แก่ ไนโตรเจน (N) ฟอสฟอรัส (P) โพแทสเซียม (K) แคลเซียม (Ca) แมกนีเซียม (Mg) และกำมะถัน (S)

สำหรับสามธาตุแรก คือ ไนโตรเจน (N) ฟอสฟอรัส (P) และโพแทสเซียม (K) รวมเรียกว่า **ธาตุอาหารหลัก** หรือ **ธาตุปุ๋ย** เนื่องจากพืชต้องการในปริมาณมาก แต่มักจะได้รับจากดินไม่ค่อยเพียงพอ กับความต้องการ ต้องซวยเหลือโดยใส่ปุ๋ยอยู่เสมอ ส่วนแคลเซียม (Ca) แมกนีเซียม (Mg) และกำมะถัน (S) นั้น รวมเรียกว่า **ธาตุอาหารรอง** เพราะจะไม่ค่อยมีปัญหาการขาดแคลนในดินทั่วๆ ไปเหมือนสามธาตุแรก และโดยปกติแล้วมีการใส่ปุ๋ย N-P-K ลงในดินมักจะมีธาตุเหล่านี้ ปะปนลงไปด้วยเสมอ

2. จุลธาตุ หรือ ธาตุอาหารเสริม (micronutrients)

จุลธาตุ หรือธาตุอาหารที่พืชต้องการใช้ในปริมาณน้อย มีอยู่ 7 ธาตุ ได้แก่ เหล็ก (Fe) แมกนีส (Mn) 硼 (B) โมลิบดินัม (Mo) ทองแดง (Cu) สังกะสี (Zn) และคลอร์ин (Cl)



อย่างไรก็ตาม ไม่ว่าจะเป็นธาตุอาหารในกลุ่ม ဓាមธาตุ หรือจุลธาตุ ต่างก็มีความสำคัญและจำเป็น ต่อการเจริญเติบโตของพืช ไม่น้อยไปกว่ากัน เพราะ ความจริงแล้วธาตุทุกราดมีความสำคัญต่อการดำรงชีพ ของพืชเท่าๆ กัน จะต่างกันแต่เพียงปริมาณที่พืช ต้องการเท่านั้น ดังนั้นพืชจึงขาดธาตุใดธาตุหนึ่งไม่ได้ หากพืชขาดธาตุอาหารแม้แต่เพียงธาตุเดียว พืชจะ หยุดการเจริญเติบโต และแกرقัน ไม่ให้ผลผลิต และ ตายในที่สุด

หน้าที่ของธาตุอาหารพืชในดิน

ธาตุอาหารพืชแต่ละชนิด มีความสำคัญต่อการเจริญเติบโตของพืชแตกต่างกันไป และถ้าพืชได้รับธาตุอาหารไม่พอเพียงต่อความต้องการ ก็จะแสดงอาการที่แตกต่างกันตาม特性นิดของธาตุอาหารที่ขาดแคลนนั้น

ในโตรเจน มีหน้าที่เป็นส่วนประกอบของโปรตีน ช่วยให้พืชมีสีเขียว เร่งการเจริญเติบโตทางใบ หากพืชขาดธาตุนี้จะแสดงอาการใบเหลือง ใบมีขนาดเล็กลง ลำต้นเคระ แกร์นและให้ผลผลิตต่ำ

ฟอสฟอรัส มีหน้าที่ช่วยเร่งการเจริญเติบโตและการแพร่กระจายของราก ควบคุมการออกดอก ออกผล และการสร้างเมล็ด ถ้าพืชขาดธาตุนี้ ระบบราชากจะไม่เจริญเติบโต ใบแก่จะเปลี่ยนจากสีเขียวเป็นสีม่วงแล้วลายเป็นสีน้ำตาลและหลุดร่วง ลำต้นแกร์น ไม่ผลิดอกออกผล

โพแทสเซียม เป็นธาตุที่ช่วยในการลังเคราะห์น้ำตาล เป็น และโปรตีน ส่งเสริมการเคลื่อนย้ายน้ำตาลจากใบไปสู่ผล ช่วยให้ผลเติบโตเร็วและมีคุณภาพดี ช่วยให้พืชแข็งแรง ต้านทานต่อโรคและแมลงบางชนิด ถ้าขาดธาตุนี้พืชจะไม่แข็งแรง ลำต้นอ่อนแอ ผลไม่เติบโต มีคุณภาพต่ำ สีไม่สวยงาม รสชาติไม่ดี

แคลเซียม เป็นองค์ประกอบที่ช่วยในการแบ่งเซลล์ การผสมเกสร การออกของเมล็ด ถ้าพืชขาดธาตุนี้ ใบที่ผลออกมาก้ามจะหักงอ ตายอดไม่เจริญ อาจมีจุดดำที่seen ใน รากสั้น ผลแตก และมีคุณภาพไม่ดี



อาการขาดธาตุในโตรเจน



อาการขาดธาตุฟอสฟอรัส



อาการขาดธาตุโพแทสเซียม



อาการขาดธาตุแคลเซียม
(Yara (Thailand) Ltd. นิรบุรีพิมพ์)



แมกนีเซียม เป็นองค์ประกอบสำคัญของคลอโรฟิลล์ ช่วยสังเคราะห์กรดอะมิโน วิตามิน ไขมัน และน้ำตาล ทำให้สภาพรดด่างในเซลล์พومะงะ และช่วยในการออกของเมล็ด ถ้าพืชขาดธาตุนี้ไปแก่จะเหลืองอก wen เส้นใบ และใบจะร่วงหล่นเร็ว



อาการขาดธาตุแมกนีเซียม

กำมะถัน เป็นองค์ประกอบสำคัญของกรดอะมิโน โปรตีนและวิตามิน ถ้าขาดธาตุนี้ ทั้งใบบนและใบล่าง จะมีสีเหลืองซีด และตันอ่อนแออ่อน



อาการขาดธาตุบอรอน

บอรอน ช่วยในการอุดอคและการผลสมเกรสร มีบทบาทสำคัญในการติดผลและการเคลื่อนย้ายน้ำตาล มาสู่ผล การเคลื่อนย้ายของฮอร์โมน การใช้ประโยชน์จากไนโตรเจนและการแบ่งเซลล์ ถ้าพืชขาดธาตุนี้ ตายอดจะตายแล้วเริ่มมีต่าข้าง แต่ต่าข้างจะตายอีก ลำต้นไม่茂 ค่ออยู่ด้วยตัว กิ่งและใบจึงชิดกัน ใบเล็ก หนา โคงและเปร่า



ทองแดง ช่วยในการสังเคราะห์คลอโรฟิลล์ การหายใจ การใช้โปรตีนและแบ้ง กระตุ้นการทำงานของเอนไซม์บางชนิด ถ้าพืชขาดธาตุนี้ ตายอดจะชะงักการเจริญเติบโตและกลাযเป็นลีดคำ ใบอ่อนเหลือง และพืชทั้งต้นจะชะงักการเจริญเติบโต

อาการขาดธาตุทองแดง
(Yara (Thailand) Ltd. ประเทศไทย)

คลอริน มีบทบาททางประการเกี่ยวกับฮอร์โมน ในพืช ถ้าขาดธาตุนี้ พืชจะเหี่ยว焉 ลีบซีด และบางส่วนแห้งตาย



อาการขาดธาตุแมงกานีส



อาการขาดธาตุสังกะสี

เหล็ก ช่วยในการลังเคราะห์คลอร์ฟิลล์ มีบทบาทสำคัญในการลังเคราะห์แสงและหายใจ ถ้าขาดธาตุนี้ไปอ่อนจะมีสีขาวซึ่ดในขณะที่ใบแกะยังเขียวสด

แมงกานีส ช่วยในการลังเคราะห์แสงและการทำงานของเอนไซม์บางชนิด ถ้าพิษขาดธาตุนี้ไปอ่อนจะมีสีเหลืองในขณะที่เล่นใบยังเขียว ต่อมาใบที่มีอาการดังกล่าวจะเที่ยวแล้วร่วงหล่น

โมลิบดินัม ช่วยให้พืชใช้ไนโตรเจนให้เป็นประโยชน์ และเกี่ยวข้องกับการลังเคราะห์โปรตีน ถ้าขาดธาตุนี้พืชจะมีอาการคล้ายขาดไนโตรเจน ใบมีลักษณะโค้งคล้ายถวย ปรากวัดจุดเหลืองๆ ตามแผ่นใบ

สังกะสี ช่วยในการลังเคราะห์ออกซิเจนออกซินคลอร์ฟิลล์และแป้ง ถ้าขาดธาตุนี้ไปอ่อนมีสีเหลืองซึ่ดและปรากวัดสีขาวๆ ประปรายตามแผ่นใบ โดยเล่นใบยังเขียว راكสันไม่เจริญตามปกติ

เมื่อมีการปลูกพืชลงบนดิน ย่อมมีการเปลี่ยนแปลงปริมาณของธาตุอาหารต่างๆ ที่มีอยู่ในดิน เนื่องจากในขณะที่พืชมีการเจริญเติบโต พืชจะดูดดึงธาตุอาหารในดินไปใช้และเก็บสะสมไว้ในส่วนต่างๆ ได้แก่ ใบ ลำต้น ดอก ผล จนถึงเวลาเก็บเกี่ยวผลผลิตและนำออกไปจากพื้นที่ ธาตุอาหารที่สะสมอยู่เหล่านั้นย่อมถูกนำออกไปจากพื้นที่ด้วย นอกจากนี้ธาตุอาหารบางส่วนยังเกิดการสูญเสียไปในรูป ก๊าซ ถูกดินหรือสารประกอบในดินจับยึดไว้ บางส่วนถูกชะล้างออกไปจากบริเวณรากพืช หรือสูญเสียไปกับการชะล้างพังทลายของดิน ดังนั้นการเพาะปลูกพืชติดตอกันเป็นระยะเวลาระหว่าง โดยไม่มีการเติมธาตุอาหารลงไประในดิน ย่อมทำให้ความอุดมสมบูรณ์ของดินลดลง และในที่สุดดินจะกลายเป็นดินเลวปลูกพืชไม่เจริญเดิบโดยอีกต่อไป ในการปลูกพืชจึงต้องมีการใส่ปุ๋ยเพื่อบำรุงดิน ช่วยเพิ่มธาตุอาหารพืชและคงระดับความอุดมสมบูรณ์ของดินไว้อยู่เสมอ



ການ 2

ເຮືອນຮູ້ເຮືອວໂດ..ດິນ



ດັ່ງໄດ້ກລ່າວແລ້ວວ່າ ຕີນມີຄວາມ
ສຳຄັນຕໍ່ອກາດດຳຮັງຊື່ພຂອງມນຸ່ງໝຍໍ ພຶ່ງ
ແລະສັດວົບ ເພຣະດີນເປັນແຫລ່ງທີ່ມາຂອງ
ປັຈຍລື່ ທັ້ງທີ່ອຢູ່ອາຄັຍ ອາຫາຣ ຍາຮັກໝາ
ໂຮງ ແລະເຄື່ອງນຸ່ງໜໍ່ ລ້ວນໄດ້ມາຈາກຕີນ
ທັ້ງທາງຕຽງແລະທາງອ້ອມ

ໃນດ້ານເກະຕຽມ ຕີນເປັນທັ້ງທີ່ຢືດເກະແລະຄ້າຈຸນໃຫ້ເຖິງເຈົ້າ
ເຕີບໂຕ ແລະເປັນແຫລ່ງຂອງຮາດຖາອາຫາຣລຳຄັນທີ່ເພີ້ນນຳໄປໃຫ້ໃນກາຣເຈົ້າ
ເຕີບໂຕ ອອກດອກ ອອກຜລ ແຕ່ເນື່ອງຈາກຕີນແຕ່ລະແໜ່ງມີລັກໝະນະແລະສມປັດ
ທີ່ແຕກຕ່າງກັນ ດັ່ງນັ້ນຄ້າເຮົາຮູ້ຈັກດີນນາກເຂັ້ນ ກົນຈະທຳໃຫ້ເຮົາສາມາຮັກໃໝ່
ທີ່ດີນໄດ້ອ່າຍ່າງເໜາະສມແລະເກີດປະໂຍົນໆອີ່ງຈິ້ນດ້ວຍ

การศึกษาเกี่ยวกับ..ดิน



มนุษย์เริ่มสนใจและศึกษาดิน

โดยคิดว่า ดินเป็นแหล่งของธาตุอาหารชีวภาพที่สำคัญต่อพืช ดินมาเป็นเวลาหลายล้านปีแล้ว เริ่มจากในทวีปยุโรป ตั้งแต่สมัยอิริสโตเดิล เมื่อประมาณ 300 ปีก่อนคริสต์กาล ต่อมาภายหลังจึงเกิดแนวความคิดในการมองดินเป็นวัสดุตามธรรมชาติที่แตกต่างไปจากวัสดุชนิดอื่นๆ และได้มีการศึกษาดินกันอย่างจริงจังในเชิงวิทยาศาสตร์ เราเรียกผู้ที่ทำการศึกษาเกี่ยวกับดินนี้ว่า "นักวิทยาศาสตร์ทางดิน" หรือ "นักปฐพีวิทยา" (soil scientist)

บุคคลที่ได้ชื่อว่าเป็นบิดาแห่งปฐพีวิทยา คือ โดคุเชฟ (V.V. Dokuchaev) ชาวรัสเซีย ซึ่งได้สร้างผลงานการศึกษาดิน Chernozems จนเป็นที่ยอมรับว่าเป็นผลงานวิทยาศาสตร์ทางด้านปฐพีวิทยาจริงๆ เรื่องแรกของโลก ต่อมาภายหลังจึงได้มีพัฒนาการของการศึกษาดินในทวีปอเมริกาขึ้น และเปิดโอกาสให้มีการศึกษาดินอย่างกว้างขวางในภูมิภาคต่างๆ ทั้งในด้านลักษณะของดินแต่ละชนิด และในด้านความล้มเหลวระหว่างดินและพืชมาจนถึงปัจจุบัน



การศึกษาเกี่ยวกับดินโดยเฉพาะทางด้านการเกษตรในปัจจุบัน
ได้แบ่งแนวทางการศึกษาออกเป็น 2 แนวทาง คือ

1. ด้านปฐพีวิทยารรมชาติ (pedology)

มุ่งเน้นการศึกษาดินในสภาพที่เป็นวัตถุที่มีอยู่ตามสภาพธรรมชาติ เพื่อเรียนรู้สมบัติต่างๆ ของดินทั้งสมบัติภายนอกและภายใน โดยการศึกษาจะเน้นหนักไปทางด้านการเกิดดิน ปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเกิด การสร้างตัวของดิน และการเจกและชนิดของดิน เพื่อนำมาจัดหมวดหมู่ ในระดับต่างๆ ตามระบบการจำแนกดินที่ใช้ รวมถึงการจัดทำแผนที่แสดงขอบเขตของดินนิดต่างๆ ในทางภูมิศาสตร์ด้วย ผู้ที่ทำการศึกษาดินในลักษณะนี้เรารู้จักว่า นักสำรวจดิน (soil surveyor)



2. ด้านปฐพีวิทยาสัมพันธ์ (edaphology)

เป็นการศึกษาดินในด้านความสัมพันธ์ระหว่างดินกับสิ่งมีชีวิต โดยเฉพาะพืช เม่นหนักในด้านสมบัติต่างๆ ของดินที่มีผลต่อการให้ผลผลิตของพืช ได้แก่ ความอุดมสมบูรณ์ของดินและความสามารถของดินที่จะให้อาหารแก่พืช รวมถึงเคมีฟิลิกส์ แร่วิทยา และกิจกรรมของจุลินทรีย์ต่างๆ ในดินที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อพืชอีกด้วย



หลักทั่วไปในการศึกษาด้านนี้คือ การหารวิธีเพิ่มผลผลิตพืชจากดินและที่ดิน ศึกษาเกี่ยวกับการใช้น้ำ และการตอบสนองต่อธาตุอาหารในดิน และการตอบสนองต่อปัจจัยที่ไม่ลงในดิน เพื่อให้ดินสามารถเพิ่มผลผลิตของพืชได้มากขึ้น

การศึกษาดิน..ในประเทศไทย



การศึกษาดินในประเทศไทย ทั้งในด้านปฐพีวิทยารรมชาติ (pedology) และด้านความล้มพังรกรากพืช (edaphology) นั้น ได้รับการสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง ไม่ต่ำกว่า 50 ปี และได้มีหน่วยงานต่างๆ ในกระทรวงเกษตรและสหกรณ์และองค์กรในมหาวิทยาลัยต่างๆ ในประเทศไทย กับมีผู้เชี่ยวชาญจากองค์กรระหว่างประเทศเข้ามาช่วยเหลือ โดยเฉพาะในสมัยแรกๆ



การศึกษาทั้งสองด้านที่ทำต่อเนื่องกันมาเรื่อยๆ นี้ ทำให้มีข้อมูลและข้อสนับสนุนที่สามารถนำมาใช้ในการถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตรที่เกี่ยวข้องกับดินมากมาย และผลจาก การศึกษาทำให้มองเห็นปัญหาเกี่ยวกับดินและการใช้ที่ดินมากยิ่งขึ้น การนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาใช้จึงต้องปรับให้เข้ากับวัตถุประสงค์อย่างถูกต้อง ซึ่งส่วนใหญ่นั้นจะขึ้นอยู่กับการรู้จักชนิดของดินและการแยกgrade ออกจากดินในพื้นที่ต่างๆ อย่างเป็นระบบ ดังนั้นการศึกษาให้รู้ถึงลักษณะดินและสภาพแวดล้อมต่างๆ ที่จะมีผลต่อการใช้ที่ดิน จึงเป็นสิ่งจำเป็น และเป็นวัตถุประสงค์อย่างหนึ่งที่ต้องดำเนินการให้บรรลุถึงเป้าหมาย

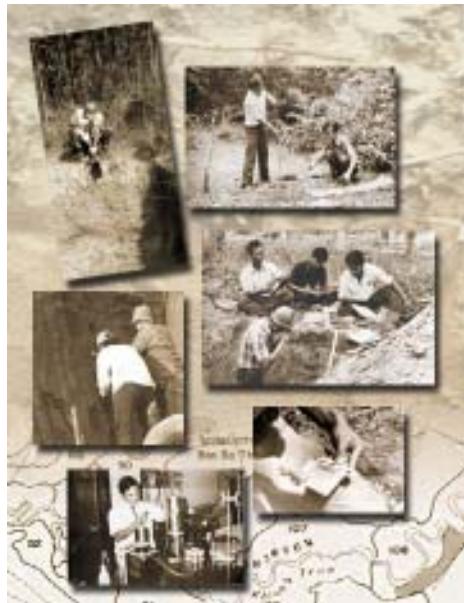
งานสำรวจและจำแนกดินของประเทศไทย

การดำเนินงานสำรวจและจำแนกดินในประเทศไทย ซึ่งเป็นการศึกษาด้านปัจพิทยาธรรมชาติเพื่อเรียนรู้ลักษณะสมบัติต่างๆ ของดิน การเกิดและปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างตัวของดิน รวมถึงการแยกเจาะชนิดของดินและทำแผนที่ดินนั้น ได้เริ่มต้นดำเนินการมาตั้งแต่ก่อนสหราชอาณาจักรที่ 2 ประมาณปี พ.ศ. 2478 โดยมี Dr. R.L. Pendleton นักวิทยาศาสตร์ที่ทำการสำรวจและทำภารกิจทางดินในประเทศไทย ที่ปรึกษาของกรมกลีบรอมและประมง ในสมัยนั้นเป็นผู้ริเริ่ม โดยมี นักวิชาการฝ่ายไทยคือ ดร. สารอช มนตรากุล และ ดร. เริ่ม บูรณฤกษ์ เป็นผู้ร่วมงานอย่างใกล้ชิด ทำการสำรวจดินในระดับประเทศ (Reconnaissance soil survey) โดยยึดถือระบบการสำรวจและจำแนกดินตามแบบของกระทรวงเกษตรสหราชอาณาจักร



(United States Department of Agriculture: USDA) ปี 1938
หรือที่เรียกว่า **ระบบ USDA 1938** เป็นหลัก

ในปี พ.ศ.2510 นักวิชาการทางดินของประเทศไทยจึงได้เริ่มนําระบบ
การจำแนกใหม่ ที่เรียกว่า **ระบบอนุกรมวิธานดิน (Soil Taxonomy)**
เข้ามาใช้ในระบบการสำรวจและจำแนกดินของประเทศไทย ซึ่งต่อมา
ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า เป็นระบบที่เหมาะสมที่จะใช้เป็นระบบการจำแนกดิน
ในประเทศไทย จึงได้ทำการจัดจำแนกดินตามระบบอนุกรมวิธานดินนี้
มาจนถึงปัจจุบัน การจำแนกดินตามระบบอนุกรมวิธานดินนี้ มีการแบ่งขึ้น
การจำแนกดินออกเป็น 6 ชั้น คือ อันดับ อันดับย่อย กลุ่มดินใหญ่
กลุ่มดินย่อย วงศ์ดิน และชุดดิน



ชุดดิน เป็นขั้นการจำแนกต่ำสุดในระบบอนุกรมวิธานดิน การจำแนกดินในระดับชุดดินทำได้โดยใช้ลักษณะและสมบัติเด่นที่เป็นเอกลักษณ์ของดินนั้น เช่น สีดิน เนื้อดิน โครงสร้าง ความเป็นกรดเป็นด่าง การพบร่องรอยน้ำท่วม การจัดเรียงตัวของชั้นดิน สมบัติทางกายภาพ เช่น และสมบัติทางเคมี รวมกับผลวิเคราะห์ในห้องปฏิบัติการอื่นๆ เป็นเกณฑ์

การตั้งชื่อชุดดิน โดยทั่วไปมักจะใช้ชื่อของสถานที่ที่พบดินนั้นเป็นบริเวณกว้างของเป็นครั้งแรก และเป็นชื่อที่รู้จักกันทั่วไป เช่น ชื่อจังหวัด ชื่ออำเภอ ตำบล หรือบริเวณที่มีลักษณะเด่นเป็นที่รู้จักกันมากก็ได้ เช่น ชุดดินลำปาง ชุดดินนครปฐม ชุดดินรังสิต หรือชุดดินทุ่งกุลารองไห เป็นต้น ปัจจุบันมีชุดดินต่างๆ ที่เป็นตัวแทนดินที่พบในพื้นที่ต่างๆ ของประเทศไทยมากกว่า 200 ชุดดิน

อย่างไรก็ตาม ชื่อของชุดดิน เป็นเพียงชื่อ命名ธรรมของดินหนึ่งๆ ซึ่งไม่ได้บอกรากฐานของดินแต่อย่างใด ดังนั้นการรู้จักชื่อดินโดยไม่มีข้อมูลของดินนั้นๆ อยู่ด้วยก็จะไม่เกิดประโยชน์อะไรนัก



ชุดดินกาอุเทน



ชุดดินท่าจีน



ชุดดินวังสะพุง

เนื่องจากมีชุดดินที่จัดตั้งไว้แล้วเป็นจำนวนมาก ประกอบกับการตรวจสอบลักษณะดินที่พบและระบุว่าเป็นชุดดินใดนั้น ไม่ใช่เรื่องง่ายสำหรับบุคคลทั่วไป ดังนั้นในการถ่ายทอดความรู้ระหว่างนักวิชาการกับเกษตรกร จึงมักประสบปัญหาอยู่เสมอ ด้วยเหตุนี้กรมพัฒนาที่ดินจึงได้ทำการจัดหมวดหมู่ดินขึ้นใหม่ โดยรวมรวมเอาชุดดินที่มีลักษณะ สมบัติ และคุณภาพของดินในด้านที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและให้ผลผลิตของพืชที่ปลูกมาไว้ในกลุ่มเดียวกันอย่างมีหลักเกณฑ์ทางวิชาการ และกำหนดเป็นหน่วยแพนที่ดินใหม่ขึ้นมา เรียกว่า **กลุ่มชุดดิน** ซึ่งมีอยู่ทั้งหมด 62 กลุ่มชุดดิน ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในด้านการให้คำแนะนำด้านการตรวจสอบลักษณะดิน การใช้ที่ดินและการจัดการดินที่เหมาะสมสมให้แก่เกษตรกร และผู้สนใจทั่วไปที่ไม่พื้นฐานความเข้าใจในวิทยาศาสตร์ทางดินมากนัก

ในกลุ่มชุดดินทั้ง 62 กลุ่มนั้น กลุ่มชุดดินที่ 1-25 และ กลุ่มชุดดินที่ 57-59 จะเป็นกลุ่มชุดดินที่พบอยู่ในพื้นที่ลุ่ม ส่วนกลุ่มชุดดินที่ 26-56 และกลุ่มชุดดินที่ 60-62 นั้น จะเป็นกลุ่มชุดดินที่พบในพื้นที่ดอน รายละเอียดของแต่ละกลุ่มชุดดินกล่าวโดยสรุปได้ดังนี้

1. กลุ่มชุดดินในพื้นที่ลุ่ม



ดินที่ลุ่ม หมายถึง ดินที่เกิดอยู่ในบริเวณพื้นที่ต่ำ มีสภาพพื้นที่รับเรียบ หรือค่อนข้างราบเรียบ มักจะมีน้ำท่วมขังที่ผิวดินในฤดูฝน และมักมีระดับน้ำໄ偷偷ติดตื้น ส่วนใหญ่ใช้ประโยชน์ในการทำปลูกข้าวเราจึงมักเรียกว่า **ดินนา**

กลุ่มชุดดินในพื้นที่ลุ่ม ประกอบด้วย

- กลุ่มชุดดินที่ 1 เป็นกลุ่มของดินพากที่มีเนื้อดินเหนียวจัดสีดำหรือน้ำตาล มักมีรอยแทกระแหงกว้างและลึกในช่วงฤดูแล้ง

- กลุ่มชุดดินที่ 2 เป็นกลุ่มของดินเปรี้ยวจัด ที่มีชั้นดินกรด 含まれน้อยถึงมากกว่า 100 ซม. จากริ维ดิน



- กลุ่มชุดดินที่ 3 เป็นกลุ่มของดินเหนียวลีกมาก ที่เกิดจากตะกอนน้ำกร่อย และอาจพบขั้นดินเลนเค็มอยู่ต่อนล่าง

- กลุ่มชุดดินที่ 4 5 และ 7 เป็นกลุ่มของดินเหนียวลีกมาก เกิดจากตะกอนน้ำ มีปฏิกิริยาดินเป็นกลางหรือเป็นต่าง

- กลุ่มชุดดินที่ 6 เป็นพากดินเหนียวลีกมาก ที่เกิดจากตะกอนน้ำ และมีปฏิกิริยาดินเป็นกรดจัด

- กลุ่มชุดดินที่ 8 เป็นกลุ่มของชุดดินที่เกิดจากการปรับสภาพพื้นที่และยกของป่ากฤษพีช

- กลุ่มชุดดินที่ 9 และ 10 เป็นกลุ่มที่เป็นดินเปรี้ยวจัดที่พบร่องดินกรดกำมะถันในระดับตื้น โดยในกลุ่มที่ 9 จะเป็นห้องดินเปรี้ยวจัดและดินเค็มด้วย

- กลุ่มชุดดินที่ 11 และ 14 เป็นกลุ่มของดินเปรี้ยวจัดที่พบร่องดินกรดกำมะถันในระดับลึกปานกลาง โดยที่ดินในกลุ่มชุดดินที่ 14 จะมีขั้นดินเลนที่มีศักยภาพในการก่อให้เกิดดินเปรี้ยวจัดอยู่ในต่อนล่างด้วย

- กลุ่มชุดดินที่ 12 และ 13 เป็นกลุ่มของดินเค็มชายทะเล ที่ยังคงมีน้ำทะเลข่าวมถึงเป็นประจำวัน โดยที่ดินในกลุ่มชุดดินที่ 13 เป็นดินเลนเค็มที่มีศักยภาพในการก่อให้เกิดกรดกำมะถันในดินด้วย

- กลุ่มชุดดินที่ 15 และ 16 เป็นพากดินที่มีเนื้อดินเป็นทรายแป้ง เกิดจากตะกอนน้ำ โดยที่ดินในกลุ่มชุดดินที่ 15 มีปฏิกิริยาดินเป็นกลางถึงเป็นต่าง ส่วนในกลุ่มที่ 16 มีปฏิกิริยาดินเป็นกรดถึงกรดจัด

- กลุ่มชุดดินที่ 17 18 19 22 และ 59 เป็นกลุ่มของพากที่มีเนื้อดินร่วน เกิดจากตะกอนน้ำ ซึ่งแบ่งแยกจากกันได้ โดยใช้ค่าปฏิกิริยาดิน (pH) ที่แตกต่างกัน อยู่ในช่วงที่เป็นกรดจัดถึงเป็นต่างเล็กน้อย

- กลุ่มชุดดินที่ 20 ได้แก่พากดินที่เป็นดินเค็มที่เกิดอยู่ในแผ่นดินบริเวณที่ทางจากชายฝั่งทะเล

- กลุ่มชุดดินที่ 21 เป็นกลุ่มของพากดินร่วนที่เกิดอยู่บริเวณริมฝั่งแม่น้ำ

- กลุ่มชุดดินที่ 23 และ 24 เป็นกลุ่มของพากที่เป็นดินทรายโดยที่ดินในกลุ่มที่ 23 เกิดจากตะกอนทรายชายทะเล แต่ดินในกลุ่ม 24 เกิดจากตะกอนน้ำ

- กลุ่มชุดดินที่ 25 เป็นกลุ่มของพากดินตื้นในที่ลุ่ม ที่มีชั้นกรวดหรือลูกรัง ภายใน 50 ซม. จากผิวน้ำดิน

- กลุ่มชุดดินที่ 57 และ 58 เป็นกลุ่มของดินอินทรีย์ ซึ่งมีความแตกต่างกันที่ความหนาของชั้นวัสดุอินทรีย์

2. กลุ่มชุดดินในพื้นที่ดอน

ดินที่ดอน หรือ ดินดอน หมายถึง ดินที่พบในบริเวณที่อยู่สูงกว่าดินที่ลุ่ม ส่วนใหญ่จะไม่มีน้ำท่วมถึง ดินมีการระบายน้ำดี มักไม่ค่อยมีน้ำแข็งที่ผิวน้ำดิน สภาพพื้นที่อาจเป็นที่ราบ ที่ลาด เชิงเขา หรือเป็นลูกคลื่น ส่วนใหญ่ใช้ปลูกพืชไร่ ไม้ผล หรือไม้ยืนต้นอื่นๆ ในบางครั้งเราเรียกดินเหล่านี้ว่า **ดินไร่** กลุ่มชุดดินในพื้นที่ดอนนี้ แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มย่อย คือ



2.1 ดินในพื้นที่ดอนเขตดินแห้ง พื้นที่บริเวณนี้เป็นที่ดอนที่อยู่ในเขตที่มีฝนตกน้อยและตากกระจายไม่สม่ำเสมอ โดยทั่วไปมีปริมาณฝนตกเฉลี่ยน้อยกว่า 1,500 มิลลิเมตรต่อปี การตากกระจายของฝนน้อยกว่า 6 เดือนในรอบปี (มีช่วงดินชื้นนานและช่วงดินแห้งนาน) ประกอบด้วย

- กลุ่มชุดดินที่ 28 เป็นกลุ่มของพากดินเหนียวจัด ที่มักมีรอยแตกระหว่างกว้างและเล็กในฤดูแล้ง



- กลุ่มชุดดินที่ 33 และ 38 เป็นกลุ่มของชุดดินที่มีเนื้อดินเป็นดินร่วนหรือดินทรายแบบ เกิดจากตะกอนล้ำน้ำ หรือตะกอนน้ำพา โดยที่ดินในกลุ่ม 38 มักพบอยู่ตามลับดินริมแม่น้ำ

- กลุ่มชุดดินที่ 29 30 และ 31 ได้แก่พากที่มีเนื้อดินเหนียว โดยที่แต่ละกลุ่มจะมีปฏิกิริยาดินที่แตกต่างกันในช่วงที่เป็นกรดถึงเป็นด่าง

- กลุ่มชุดดินที่ 35 36 37 40 และ 60 เป็นพากที่มีเนื้อดิน เป็นดินร่วน เกิดจากตะกอนน้ำ หรือวัตถุต้นกำเนิดดินที่มีเนื้อหยาบ มีปฏิกิริยาดินที่แตกต่างกันไปในแต่ละกลุ่ม

- กลุ่มชุดดินที่ 41 และ 44 เป็นพากที่มีเนื้อดินเป็นดินทรายหนา ถึงหนาปานกลาง เกิดจากตะกอนน้ำ หรือตะกอนเนื้อหยาบ

- กลุ่มชุดดินที่ 55 และ 56 เป็นกลุ่มของชุดดินลึกปานกลาง โดยที่ดินในกลุ่ม 55 มักมีปฏิกิริยาดินเป็นกลางถึงเป็นด่าง ส่วนดินในกลุ่ม 56 มีปฏิกิริยาดินอยู่ในช่วงที่เป็นกรด

- กลุ่มชุดดินที่ 46 48 49 และ 61 เป็นกลุ่มของดินตื้น ที่มีชั้นส่วนหยาบพากลูกรัง ก้อนกรวด หรือเศษหิน ปะปนอยู่ในดินมาก

- กลุ่มชุดดินที่ 47 เป็นกลุ่มของชุดดินที่เป็นดินตื้น มีชั้นหินพื้น

- กลุ่มชุดดินที่ 52 เป็นกลุ่มของชุดดินที่เป็นดินตื้น มีชั้นมาრ์ล

2.2 ดินในพื้นที่ดอนในเขตดินชื้น

หมายถึง ดินดอนที่อยู่ในเขตที่มีผนด갑ชุกและกระเจา สมำ่เสมอเกือบทั้งปี โดยทั่วไปมีปริมาณฝุ่นตกลงเลี้ยมมากกว่า 1,500 มิลลิเมตร ต่อปี และมีการตกกระเจาของฝุ่นเหลี่ยมมากกว่า 8 เดือน (มีช่วงดินชื้นนาน และมีช่วงดินแห้งน้อย) ประกอบด้วย

- กลุ่มชุดดินที่ 32 เป็นกลุ่มของดินร่วนที่พบรอยู่ตามริมแม่น้ำ

- กลุ่มชุดดินที่ 26 เป็นกลุ่มที่มีเนื้อดินเหนียว ลึกมาก เกิดจากตะกอนน้ำหรือวัตถุต้นกำเนิดที่มีเนื้อละเอียด

- กลุ่มชุดดินที่ 27 เป็นพากดินเหนียวจัดลีดสีแดง ลักษณะ เกิดจากวัตถุตันกำเนิดที่พุพังมาจากการหินภูเขาไฟ

- กลุ่มชุดดินที่ 34 และ 39 เป็นกลุ่มที่มีเนื้อดินเป็นดินร่วนโดยกลุ่ม 34 มีเนื้อดินร่วนละเอียด ส่วนกลุ่มที่ 39 เนื้อดินเป็นดินร่วนหยาบ

- กลุ่มชุดดินที่ 42 เป็นกลุ่มที่มีเนื้อดินเป็นดินทราย และพบชั้นดานอินทรีย์ในช่วง 100 ซม. จากผิวดิน

- กลุ่มชุดดินที่ 43 เป็นกลุ่มของพากดินทรายที่ไม่มีชั้นดานอินทรีย์

- กลุ่มชุดดินที่ 50 และ 53 เป็นพากดินลีกปานกลาง เนื้อดินเป็นดินร่วนหรือดินเหนียว

- กลุ่มชุดดินที่ 45 เป็นกลุ่มของดินตื้น มีชั้นลูกรัง ก้อนกรวดหรือเศษหิน ภายในความลึก 50 ซม. จากผิวดิน

- กลุ่มชุดดินที่ 51 เป็นกลุ่มของดินตื้น ที่พบชั้นหินพื้นภายในความลึก 50 ซม. จากผิวดิน

3. พื้นที่ลาดชันเชิงช้อนหรือพื้นที่ภูเขา (กลุ่มชุดดินที่ 62)

หมายถึง ดินที่อยู่ในบริเวณที่มีความลาดชันสูง เป็นพื้นที่ลาดชันเชิงช้อนหรือพื้นที่ภูเขา ลักษณะและสมบัติดินไม่แน่นอนขึ้นอยู่กับสภาพพื้นที่ชนิดของวัตถุตันกำเนิดดิน และพืชพรรณธรรมชาติ

พื้นที่ส่วนใหญ่ไม่เหมาะสมต่อการเกษตร ควรอนุรักษ์ไว้เป็นพื้นที่ป่ามากกว่าจะนำมาใช้ประโยชน์ แต่ถ้ามีความจำเป็นต้องใช้ทำการเกษตร ก็ควรจะต้องมีการศึกษาลักษณะดินและเลือกพื้นที่ที่มีคุณภาพ หรือทำการเกษตรแบบเกษตร และมีมาตรการอนุรักษ์ดินและน้ำที่ถูกวิธี



สำรวจกินกันอย่างไร?

การสำรวจดิน (soil survey)



หมายถึง การใช้วิธีการศึกษาทางสนา� และข้อมูลจากแหล่งต่างๆ มาประมวลเข้าด้วยกันเพื่อแจกแจง และจำแนกดิน ในบริเวณได้ บริเวณหนึ่งออกเป็นชนิดต่างๆ และแบ่งขอบเขต ของบริเวณที่ดินที่มีลักษณะแตกต่างกัน จัดทำแผนที่ดิน และแปลความหมายข้อมูลต่างๆ ที่ รวบรวมได้จากการสำรวจ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ตามวัตถุประสงค์ ดังนั้นงานสำรวจดินที่สมบูรณ์ จะต้องประกอบด้วยแผนที่ดินและรายงานการสำรวจดินที่มีรายละเอียดเที่ยวบินนิด ลักษณะ ของดิน และการแปลความหมายจากลักษณะของดินในแต่ละหน่วยพื้นที่ต่างๆ ที่ปรากฏอยู่บนแผนที่ดินนั้นๆ

งานสำรวจดิน เป็นงานที่ต้องอาศัยหลักวิชาการหลายแขนงทั้งทาง ด้านปัลป์วิทยา (soil science) ธรณีวิทยา (geology) ภูมิศาสตร์ (geography) ธรณีสัณฐานวิทยา (geomorphology) อุตุนิยมวิทยา (climatology) ตลอดจนวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับป่าไม้ เกษตรศาสตร์ และการใช้ประโยชน์ที่ดิน ซึ่งต้องนำ มาใช้ในการศึกษาเพื่ออธิบายถึง ลักษณะและคุณสมบัติที่สำคัญของ ดิน กำหนดของดินและการจำแนกดิน



ขั้นตอนในการสำรวจดิน ประกอบด้วยการศึกษาข้อมูลเบื้องต้น การตรวจสอบและเก็บตัวอย่างดินในสนาม การวิเคราะห์ตัวอย่างดินในห้องปฏิบัติการ การทำแผนที่ดิน และการทำรายงานสำรวจดิน

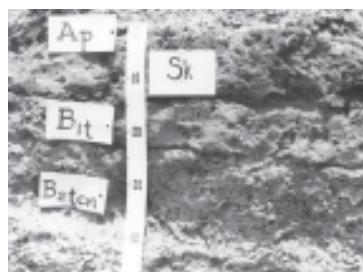
การศึกษาข้อมูลเบื้องต้น

การศึกษาเบื้องต้น เป็นขั้นแรกของการดำเนินงานสำรวจจำแนกดิน โดยปกติจะทำเพื่อตรวจสอบข้อมูลข้อสนเทศที่ร่วบรวมไว้แล้ว และหาข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อที่จะได้เห็นภาพอย่างกว้างๆ ของดินและความสัมพันธ์ของดิน กับสภาพภูมิประเทศ วัตถุต้นกำเนิดดินและลักษณะอื่นๆ รวมถึงความสัมพันธ์ที่ว่า ไประหว่างดินชนิดต่างๆ กับการใช้ที่ดิน สำหรับความละเอียด หรือความหมายของการศึกษาเบื้องต้นนี้ จะขึ้นอยู่กับข้อสนเทศที่มีอยู่และความจำเป็นในการใช้ข้อมูลต่างๆ เพื่อเตรียมแผนการดำเนินงาน และเพื่อวางแผนโครงสร้างการทำแผนที่กับกิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำแผนที่ ถึงแม้ว่าจะเป็นการสำรวจดินในบริเวณที่เคยมีการสำรวจมาก่อนแล้ว นักสำรวจดินก็ยังจำเป็นต้องศึกษาข้อมูลต่างๆ ก่อนที่จะเข้าปฏิบัติงานในพื้นที่นั้นๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาดินในภาคสนาม



การตรวจสอบดินในสนาม

จุดประสงค์ของการสำรวจดินในสนาม ก็เพื่อศึกษาลักษณะต่างๆ ของดิน เพื่อที่จะแบ่งแยกขอบเขตดินออกเป็นหน่วยต่างๆ ตามวัตถุประสงค์หลังจากที่ได้ทราบความสัมพันธ์ต่างๆ ของดิน และสภาพภูมิประเทศ เรียบร้อยดังเดิม การศึกษาเบื้องต้นแล้ว ขั้นตอนต่อไปในการ



สำรวจดิน คือ การสำรวจในพื้นที่ หรือการสำรวจภาคสนาม ซึ่งประกอบด้วย งานหลายอย่างที่จะต้องดำเนินการตามขั้นตอนอย่างเหมาะสม

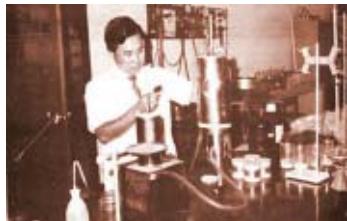
วิธีการที่ดีที่สุดในการตรวจสอบลักษณะดินในสนาม คือ การศึกษาลักษณะดินจากหลุมดินที่เพิ่งขุดใหม่ๆ หรือศึกษาจากหน้าตัดดิน ซึ่งจะแสดงให้เห็นถึงความแตกต่างที่มีอยู่ภายในดิน เช่น สีดิน เนื้อดิน ชนิดของวัสดุ หรือสิ่งที่ปะปนอยู่ในดิน และการจัดเรียงขั้นดินได้อย่างชัดเจน



นักสำรวจดินจะศึกษาลักษณะและสมบัติต่างๆ ของดินในช่วงความลึกตั้งแต่ผิวน้ำดินลงไปประมาณ 2 เมตร โดยจะตรวจสอบและบันทึกข้อมูลอย่างละเอียดในเรื่องต่างๆ เช่น ตำแหน่งทางภูมิศาสตร์ของจุดที่ทำการสำรวจสภาพพื้นที่ และข้อมูลที่นำไปอื่นๆ และลักษณะของดินอย่างละเอียดพร้อมทั้งทดสอบสมบัติของดินบางประการตามที่กำหนด เช่น ขั้นดิน ความลึก สีดิน โครงสร้างของดิน ความเป็นกรดเป็นด่าง และเก็บตัวอย่างดินเพื่อนำมาวิเคราะห์ในห้องปฏิบัติการ รวมถึงการจำแนกชนิดของดินเบื้องต้นและการทำแผนที่ต้นร่าง

การวิเคราะห์ตัวอย่างดินในห้องปฏิบัติการ

แม้ว่าเราจะทำการศึกษาตรวจสอบดินในพื้นที่อย่างละเอียด เพื่อรวบรวมลักษณะและสมบัติต่างๆ ของดินให้ได้มากที่สุด แต่ข้อมูลที่จำเป็นต้องใช้เพื่อการจัดจำแนกดินบางอย่างนั้น ไม่อาจได้มาโดยการ



ศึกษาจากลักษณะที่ปรากฏอยู่ในพื้นที่ หรือใช้เครื่องตรวจสอบด้วยอุปกรณ์ภาคสนามได้แต่เพียงอย่างเดียว เนื่องจากมีสมบัติภายในของดินบางอย่างที่เราไม่สามารถเห็นหรือตรวจสอบได้ จึงจำเป็นต้องเก็บตัวอย่างดินบางส่วนกลับมายังห้องปฏิบัติการ และนำไปตรวจวิเคราะห์โดยใช้เครื่องมือและวิธีการตามมาตรฐานสากล เพื่อที่จะนำผลที่ได้มาใช้ในการจัดจำแนกและประเมินคุณภาพของดินนั้นๆ ตัวอย่างของ การตรวจวิเคราะห์ในห้องปฏิบัติการเพื่อศึกษาสมบัติต่างๆ ของดิน ได้แก่

– การตรวจหาปริมาณของอนุภาคขนาดต่างๆ ได้แก่ ทรายทรายแข็ง และดินเหนียว เพื่อให้ทราบสัดส่วนของอนุภาคขนาดต่างๆ สำหรับใช้ในการจำแนกชนิดของเนื้อดิน

- การตรวจวิเคราะห์ชนิดและปริมาณของแร่ดินเหนียว
- การวิเคราะห์ปริมาณอินทรีย์วัตถุในดิน
- การวิเคราะห์ปริมาณธาตุประจุบวก เช่น แคลเซียม โซเดียม ในสารละลายดินและความสามารถในการแลกเปลี่ยนประจุบวกของดิน
- การวิเคราะห์ค่าความเป็นกรดเป็นด่างของดิน
- ฯลฯ

ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาลักษณะดินในพื้นที่ ประกอบกับข้อมูลผลการตรวจสอบสมบัติทางกายภาพและเคมีของดินในห้องปฏิบัติการ จะทำให้เราสามารถแบ่งชนิดของดินออกเป็นกลุ่มและจัดหมวดหมู่ดินตามระบบการจำแนกดินแบบอนุกรมวิธานดินได้ ดังเดรร์ดับใหญ่ที่สุดคือ "อันดับ" จนถึงระดับเล็กที่สุดเรียกว่า "ชุดดิน"



การทำแผนที่ดิน

แผนที่ดิน หมายถึงแผนที่แสดงขอบเขตของดินและการกระจายทางภูมิศาสตร์ของดินชนิดต่างๆ ซึ่งมีสมบัติเกี่ยวกับข้องกันและเป็นลักษณะตามธรรมชาติของดินที่พบร่วมกัน การทำแผนที่ดินนี้จะช่วยให้เราสามารถทราบถึงลักษณะทางภูมิศาสตร์ของดินที่ต่างๆ ของดิน ตามระบบการจำแนกดินที่ใช้

การทำแผนที่ดิน เป็นการรวบรวม และประมวลผลข้อมูลดินทั้งจากภาคสนาม ผลการวิเคราะห์ในห้องปฏิบัติการ และข้อมูลการจำแนกชนิดของดิน เพื่อจัดทำแผนที่แสดงขอบเขตและการกระจายของดินชนิดต่างๆ ที่มีความล้มพังรกร้าง สภาพภูมิประเทศ โดยจะต้องรักษามาตรฐานของความถูกต้องตามมาตราส่วนที่กำหนดและประเภทของการสำรวจดิน เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในการแปลความหมายเพื่อการใช้ประโยชน์ ในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



การจัดทำรายงานสำรวจดิน

รายงานการสำรวจดิน หมายถึง เอกสารรายงานประกอบการแปลความหมายข้อมูลดินซึ่งแสดงรายละเอียดและคำอธิบายที่เขียนโดยผู้ที่เข้าใจดี ทั้งนี้เนื่องจากแผนที่ดินฉบับหนึ่งๆ อาจรวมถึงข้อมูลการประเมิน



ศักยภาพและความเหมาะสมของดิน เพื่อการใช้ประโยชน์ในทางการเกษตร ที่บุคคลทั่วไปสามารถศึกษาทำความเข้าใจได้ ทั้งนี้เนื่องจากแผนที่ดินเพียงอย่างเดียวจะมีประโยชน์เฉพาะคนที่คุ้นเคยกับข้อของหน่วยดินที่ระบุไว้ในแผนที่เท่านั้น

มาตรฐานของรายงานผลการสำรวจดิน จะต้องประกอบด้วยรายละเอียดดังๆ ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไป ประกอบด้วยรายละเอียดความเป็นมาและวัตถุประสงค์ของการสำรวจ วิธีการสำรวจ รายชื่อผู้ทำการสำรวจ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ช่วงเวลาที่ทำการสำรวจ ขนาดพื้นที่และขอบเขตทางภูมิศาสตร์ของบริเวณที่ทำการสำรวจ เขตการปกคลุมและเขตติดต่อ สภาพทางธรณีวิทยา ธรณีลักษณะ ภูมิอากาศ อุทกวิทยา รวมถึงพืชพรรณและการใช้ประโยชน์ที่ดิน

2. ผลการสำรวจดิน ประกอบด้วยระบบการจำแนกดินที่ใช้ลักษณะของหน่วยแผ่นที่ เช่น ชุดดิน หรือ กลุ่มชุดดิน พร้อมทั้งแสดงคำอธิบายลักษณะของแต่ละหน่วยแผ่นที่อย่างละเอียด พื้นที่ของหน่วยดินชนิดดังๆ ที่พบรวมถึงผลการแปลความหมายข้อมูลการสำรวจดินเพื่อใช้ประโยชน์ เช่น ความเหมาะสมของดินต่อการปลูกพืชชนิดดังๆ เป็นต้น

3. บทสรุป ซึ่งเป็นการเขียนว่าดินที่สำรวจพบนั้นส่วนใหญ่เป็นดินอะไร ใช้ทำประโยชน์อะไร รวมทั้งข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาดังๆ ที่พบและแนวทางแก้ไข เช่น ปัญหาสภาพพื้นที่ ปัญหาเกี่ยวกับดิน ปัญหาเกี่ยวกับน้ำ หรือปัญหาเกี่ยวกับการรกร่อนหรือการชะล้างพังทลายของดิน

4. ภาคผนวก เป็นส่วนที่จะแสดงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการสำรวจดินนั่นๆ เช่น ข้อมูลสภาพภูมิอากาศ ข้อมูลลักษณะดินในนาม ผลการวิเคราะห์ดินทั้งทางด้านกายภาพ เคมี และอื่นๆ

5. แผนที่ดิน รายงานการสำรวจดินทุกฉบับจะต้องมีแผนที่ดินประกอบอยู่ด้วย จึงจะเป็นรายงานฉบับที่สมบูรณ์



ประโยชน์ของแผนที่ดินและรายงานการสำรวจดิน

การสำรวจดินนั้นจัดว่าเป็นการวิจัยพื้นฐานเพื่อที่จะให้ได้ข้อมูลซึ่งสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาเพื่อหาแนวทางพัฒนาทรัพยากรชุมชนให้เป็นประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลที่ได้จากการสำรวจดินซึ่งบันทึกไว้ในรูปแบบที่ดินและรายงานสำรวจดินนั้นสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ เพื่อที่จะรุกเข้าใจ และใช้ที่ดินได้อย่างเหมาะสมได้ดังนี้

- เป็นข้อมูลพื้นฐานในการศึกษาเรียนรู้ลักษณะดิน คักษภาพของดิน ความเหมาะสมของดินสำหรับใช้เพื่อการปลูกพืช สภาพปัญหา และการแจกกระจายของดินชนิดต่างๆ เพื่อการใช้ประโยชน์ที่ดินอย่างเหมาะสม และรู้ว่าจะจัดการกับปัญหาของดินอย่างไรเพื่อให้พืชที่ปลูกมีผลผลิตที่ดีขึ้น

- เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนการใช้ที่ดิน และการพัฒนาด้านการเกษตร โดยสามารถกำหนดแนวทางการใช้ที่ดินให้เหมาะสมกับสภาพของดินและสภาพเศรษฐกิจสังคม และก่อให้เกิดปัญหาด้านผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมน้อยที่สุด เช่น การกำหนดเขตเมือง เขตอุตสาหกรรม เขตการเพาะปลูก หรือกำหนดเขตการปลูกพืชที่บริเวณใดควรปลูกพืชชนิดใด หรือควรจำกัดไว้เป็นพื้นที่ป่าสงวนหรือป่าเศรษฐกิจ รวมถึงการประเมินความเสี่ยงต่อการชะล้างพังทลายของดิน การจัดระบบการปลูกพืชและวางแผนอนุรักษ์ดินและน้ำ

- เป็นข้อมูลพื้นฐานในการประเมินผลผลิตพืชเศรษฐกิจลงหน้า เพื่อวางแผนด้านการจัดการทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

- เป็นฐานข้อมูลด้านวิทยาศาสตร์สำหรับการค้นคว้าวิจัยและการถ่ายทอดเทคโนโลยีทั้งในและนอกประเทศ

กินของประเทศไทย



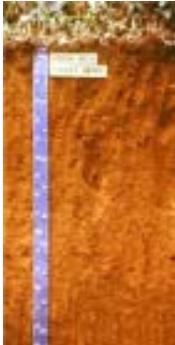
ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาดินอย่างต่อเนื่องกัน มาจนถึงปัจจุบัน สามารถบอกได้ว่าดินส่วนใหญ่ของประเทศไทยมีลักษณะเด่นเป็นดินเขตต้อนที่มีพัฒนาการค่อนข้างสูงเร่งสูง และมักจะขาดความอุดมสมบูรณ์ในระดับ การผลิตพืชเศรษฐกิจ

เนื่องจากปัจจัยและสภาพแวดล้อมในการเกิดดิน ในแต่ละภูมิภาคมีความแตกต่างกัน ลักษณะของดินที่เกิดในบริเวณต่างๆ ของประเทศไทยจึงมีลักษณะเด่นที่แตกต่างกันไปด้วย สรุปโดยภาพรวมได้ดังนี้

1. ทรัพยากรดินในภาคใต้

จากสภาพภูมิประเทศที่มีลักษณะเป็นแหลมหรือแผ่นดินยื่นลงไปในทะเล ทำให้เกิดพื้นที่ชายฝั่งทะเลเป็นแนวยาวทั้งสองด้าน ตอนกลางมีเทือกเขาสูงทอดตัวเป็นแนวยาวเหนือ – ใต้ ลึ่งลดให้เกิดพื้นที่ลาดเอียงจากตอนกลางของภาคไปสู่ชายฝั่งทะเลทั้งสองด้าน กอร์ปกับสภาพภูมิอากาศเป็นแบบร้อนชื้น มีฝนตกชุกสม่ำเสมอ ลักษณะดินที่พบส่วนใหญ่ในภาคใต้จึงเป็นดินที่อยู่ภายใต้สภาพอากาศที่ค่อนข้างชื้น ดินในพื้นที่ตอนมักเป็นดินที่มีพัฒนาการมาก มีการชะล้างสูง มีความอุดมสมบูรณ์ต่ำ จัดได้ว่าเป็นดินที่มีคุณภาพทางการเกษตรต่ำถึงค่อนข้างต่ำ ตัวอย่างชุดดินที่สำคัญที่ใช้ทำการเกษตรของภาคใต้ ได้แก่ ชุดดินบางนา ราชุดดินพัทลุง ชุดดินภูเก็ต และชุดดินชุมพร



			
<p>ชุดดินบางนาฯ เป็นดินในพื้นที่ลุ่ม ใช้ประโยชน์ในการ ทำนา เนื้อดินเป็น ดินร่วนเหนียวปาน ทราย มีความอุดม สมบูรณ์ต่ำ</p>	<p>ชุดดินพัทลุง เป็นดินในพื้นที่ลุ่ม ใช้ประโยชน์ในการ ทำนา เนื้อดินค่อน ข้างเหนียว มีความ อุดมสมบูรณ์ ปานกลาง</p>	<p>ชุดดินภูเก็ต เป็นดินในพื้นที่ดอน ใช้ประโยชน์ในการ ปลูกยางพารา เนื้อดินเป็นดินเหนียวปาน ทราย ก็ิดจาก การผุพังสลายตัว ของหินแกรนิต มี ความอุดมสมบูรณ์ ต่ำ</p>	<p>ชุดดินชุมพร เป็นดินในพื้นที่ดอน ใช้ประโยชน์ในการปลูก ยางพาราและไม้ผล เนื้อดินเป็นเหนียวปาน กรวดลูกรัง มีความ อุดมสมบูรณ์ปานกลาง</p>

2. ทรัพยากรดินในภาคกลาง

สภาพพื้นที่โดยทั่วไปเป็นที่ราบลุ่มของแม่น้ำเจ้าพระยา แม่น้ำท่าจีน แม่น้ำแม่กลอง และลำน้ำสาขา ทำให้พื้นที่ราบต่อเนื่องกันเป็นบริเวณกว้าง วัดถูกต้นกำเนิดดินส่วนใหญ่เป็นพากตะกอนน้ำพา ดินในແเบนี้จึงมีคุณภาพ ทางการเกษตรอยู่ในระดับค่อนข้างสูง ประกอบกับพื้นที่ทำการเกษตรส่วนใหญ่อยู่ภายใต้ระบบชลประทาน การใช้ประโยชน์ที่ดินจึงมีประสิทธิภาพมากกว่าภาคอื่นๆ แม้ว่าจะมีปัญหา



ดินเปรี้ยวอยู่บ้าง ชุดดินที่สำคัญที่ใช้ทำการเกษตรของภาคกลางได้แก่ ชุดดินบางเลน ชุดดินนครปฐม ชุดดินราชบุรี ชุดดินกำแพงแสน ชุดดินปากช่อง ชุดดินตากลี

			
ชุดดินบางเลน เป็นดินในพื้นที่ลุ่ม ให้ประโยชน์ในการ ทำนา เนื้อดินเป็น ดินเหนียวจัด มี ความอุดมสมบูรณ์ ปานกลาง	ชุดดินนครปฐม เป็นดินในพื้นที่ลุ่ม ให้ประโยชน์ในการ ทำนา เนื้อดินเป็น ดินเหนียวจัด มี ความอุดมสมบูรณ์ ปานกลาง	ชุดดินราชบุรี เป็นดินในพื้นที่ลุ่ม ให้ประโยชน์ในการ ทำนา เนื้อดินเป็น ดินเหนียวจัด มี ความอุดมสมบูรณ์ ปานกลาง	ชุดดินกำแพงแสน เป็นดินในพื้นที่ดอน พบริเวณลั่นดิน ริมน้ำ ให้ประโยชน์ ในการปลูกพืชไร่ เนื้อดินเป็นดินร่วน ปนทราย เป็น มี ความอุดมสมบูรณ์ ปานกลาง

3. ทรัพยากรดินในภาคเหนือ

สภาพโดยทั่วไป เป็นเทือกเขาสูงสลับกับที่ราบระหว่างหุบเขา หรือ ที่ราบบริเวณสองฝั่งแม่น้ำสายใหญ่ ลักษณะดินที่พบส่วนใหญ่เป็นดินที่มี พัฒนาการไม่มากนัก ในดินยังคงมีธาตุอาหารที่เป็นประโยชน์ต่อพืชอยู่ใน ระดับที่ไม่ต่างจากในดินในบริเวณที่ราบที่อุดมดินที่มีคุณภาพ ทางการเกษตรอยู่ในระดับปานกลางถึงสูง แต่ขอจำกัดของพื้นที่ภาคเหนือที่





สำคัญคือ เป็นพื้นที่ลาดชันเชิงซ้อน มีพื้นที่ภูเขา และเทือกเขาต่างๆ ที่มีความลาดชันมากกว่า ร้อยละ 35 ขึ้นไป ครอบคลุมเป็นบริเวณ กว้างขวาง ซึ่งพื้นที่เหล่านี้จัดว่ามีความเสี่ยงต่อ การชะล้างพังทลายสูง ไม่เหมาะสมสำหรับ ทำการเกษตร ชุดดินที่สำคัญ ได้แก่ ชุดดินทางดง

ชุดดินเชียงราย ชุดดินสันป่าตอง และชุดดินบ้านจัง



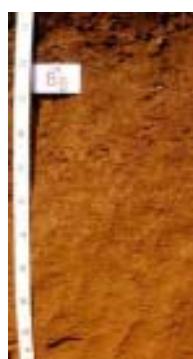
ชุดดินทางดง
เป็นดินในพื้นที่ลุ่ม
ให้ประโยชน์ในการ
ทำนา เนื้อดินเป็น
ดินเหนียว มีความ
อุดมสมบูรณ์ปาน
กลาง



ชุดดินเชียงราย
เป็นดินในพื้นที่ลุ่ม
ให้ประโยชน์ในการ
ทำนา เนื้อดินเป็น
ดินค่อนข้างเหนียว
มีความอุดมสมบูรณ์
ปานกลาง



ชุดดินสันป่าตอง
เป็นดินในพื้นที่ดอน
ให้ประโยชน์ในการ
ปลูกพืชไร่ เนื้อดิน
ค่อนข้างเป็นทราย
มีความอุดมสมบูรณ์
ต่ำ



ชุดดินบ้านจัง
เป็นดินในพื้นที่ดอน
ให้ประโยชน์ในการ
ปลูกพืชไร่ เนื้อดิน
เป็นดินร่วนปนดิน
เหนียว มีความอุดม
สมบูรณ์ต่ำ

4. ทรัพยากรดินในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

สภาพพื้นที่เป็นที่ลุ่มลักษณะที่ดอน วัดถูกต้นกำเนิดดินส่วนใหญ่เกิดจาก การถลایตัวผุพังอยู่กับที่ของหินตะกอน หรือเป็นชั้นส่วนของหินตะกอนที่ผุพัง

และถูกเคลื่อนย้ายมาในระยะทางไม่ไกลนัก ลักษณะดินที่พบส่วนใหญ่มักจะเป็นดินที่มีพัฒนาการสูง มีความอุดมสมบูรณ์ต่ำ ดินมีโอกาสขาดแคลนน้ำได้ง่าย เนื่องจากเนื้อดินเป็นทรายจัด นอกจากนี้ยังมีดินที่มีปัญหาในการใช้ประโยชน์ทางด้านการเกษตรอีกด้วย เช่น ดินเต็ม ดินทราย ดินมีกรวดศิลาแลงปนอยู่ในระดับตื้น ผลให้คักษภาพของดินทางการเกษตรลดลง ใหญ่ อุ่น ในกรณีที่ค่อนข้างต่ำหรือต่ำ ชุดดินที่สำคัญได้แก่ ชุดดินร้อยเอ็ด ชุดดินพิมาย ชุดดินโคราช และชุดดินยะสอกร



ชุดดินร้อยเอ็ด เป็นดินในพื้นที่ลุ่ม ใช้ประโยชน์ในการทำนา เนื้อดินเป็นดินร่วนปนทราย มีความอุดมสมบูรณ์ต่ำ	ชุดดินพิมาย เป็นดินในพื้นที่ลุ่ม ใช้ประโยชน์ในการทำนา เนื้อดินเป็นดินเหนียวจัด มีความอุดมสมบูรณ์ปานกลาง	ชุดดินโคราช เป็นดินในพื้นที่ดอน ใช้ประโยชน์ในการปลูกพืชไร่ เนื้อดินค่อนข้างเป็นทราย มีความอุดมสมบูรณ์ต่ำ	ชุดดินยะสอกร เป็นดินในพื้นที่ดอน ใช้ประโยชน์ในการปลูกพืชไร่ ส่วนใหญ่เป็นมันสำปะหลัง เนื้อดินค่อนข้างเป็นทราย มีความอุดมสมบูรณ์ต่ำ





ลักษณะของดินเปรี้ยวจัดที่เด่นชัด คือ ดินมีสภาพเป็นกรดจัด มี pH ต่ำกว่า 4.5 และมีสารจาโรไซต์ซึ่งสังเกตได้จากการมีจุดประสีเหลืองเหมือนฟางข้าว ในชั้นดินตอนกลาง

ดินเปรี้ยวจัดในประเทศไทย แบ่งได้เป็น 3 ประเภท ตามระดับความลึกของจาโรไซต์ที่พบในดิน คือ

1. ดินเปรี้ยวจัดที่พบจาโรไซต์ในระดับตื้น

จะพบจุดประสีเหลืองฟางข้าวภายในช่วงความลึกไม่เกิน 50 ซม. จากผิวน้ำดิน ยกตัวอย่าง เช่น ชุดดินองครักษ์ ชุดดินเชียร์ใหญ่ ชุดดินมูโนะ

2. ดินเปรี้ยวจัดที่พบจาโรไซต์ในระดับลึกปานกลาง

มักพบจุดประสีเหลืองฟางข้าวอยู่ภายในช่วง 50–100 ซม. จากผิวดิน เช่น ชุดดินรังสิต ชุดดินดอนเมือง ชุดดินเสนา

3. ดินเปรี้ยวจัดที่พบจาโรไซต์ในระดับลึก

โดยทั่วไปจะพบจุดประสีเหลืองฟางข้าวที่ระดับความลึกมากกว่า 100 ซม. จากผิวดิน ได้แก่ ชุดดินอยุธยา ชุดดินบางเขน ชุดดินบางน้ำเปรี้ยว ชุดดินมหาโพธิ และ ชุดดินทากขาว



ปัญหาที่เกิดจากดินเปรี้ยวจัด

โดยทั่วไปธาตุอาหารที่เป็นประโยชน์ต่อพืช ซึ่งจะถูกอยู่ในน้ำในดิน ส่วนใหญ่จะเป็นประโยชน์ต่อการเจริญเติบโตของพืชได้ดีในช่วงที่ดินมี pH เป็นกลางถึงเป็นด่าง แต่ในสภาพที่มีความเป็นกรดสูงมากๆ (พีเอชต่ำกว่า 4.5)



ความเป็นประโยชน์ของธาตุอาหารต่างๆ จะเปลี่ยนแปลงไป เช่น ในตรรжен ฟอสฟอรัส โพแทสเซียม ซัลเฟอร์ แคลเซียม เมกนีเซียม จะลดลง ได้น้อยมาก ดังนั้นจึงอาจทำให้พืชเกิดการขาดแคลนธาตุเหล่านี้ จนไม่สามารถเจริญเติบโตตามปกติได้

นอกจากนี้สภาพที่ดินเป็นกรดสูงยังทำให้ธาตุเหล็กและอะลูมิเนียม ละลายออกมากอยู่ในดินมากจนถึงระดับที่เป็นพิษต่อพืชที่ปลูกอยู่ด้วย

การปรับปรุงดินเปรี้ยวจัด

การปรับปรุงดินเปรี้ยวจัดมีหลายวิธี สำหรับดินที่มีปฏิกิริยาดินเป็นกรดไม่รุนแรง อาจใช้วิธีการทำให้กรดเจือจากลง โดยการใช้น้ำชาล้างความเป็นกรดในดิน โดยการขังน้ำไว้นานๆ และระบายน้ำออกไปก่อนปลูกพืช และเลือกปลูกพืชพันธุ์ที่ทนต่อดินกรด สำหรับการจัดการดินที่มีความเป็นกรดรุนแรงมาก จะใช้วิธีการใส่สัดสูบปูน เช่น ปูนมะลิ ปูนขาว หินปูนบด หินปูนผุน ผสมคลุกเคล้ากับหน้าดินในอัตราที่เหมาะสม เพื่อช่วยลดความเป็นกรดในดิน หรือใช้ปูนควบคู่ไปกับการใช้น้ำชาล้างและควบคุมระดับน้ำใต้ดิน ซึ่งเป็นวิธีการที่สมบูรณ์ที่สุดและใช้ได้ผลมากในพื้นที่ซึ่งดินเป็นกรดรุนแรงมาก และถูกปล่อยทิ้งร้างเป็นเวลานาน



ດីនិងទ្រី

ពីនិងទ្រី វិនិគ័រ ឬមាយតឹង ជាតិកិច្ចការបំបាត់សមិទ្ធផលរបស់ខ្លួន ដែលបានរចនាបានល្អឥតខ្ចោះ និងបានប្រើប្រាស់ជាពេលវេលាដែលមានសារពីភាពទ្រី ឬជាមួយពីបញ្ហាបានមួយ ឬបានបង្កើតឡើងដោយអ្នកប្រើប្រាស់។ ជាតិកិច្ចការបំបាត់សមិទ្ធផលរបស់ខ្លួន ត្រូវបានគ្រប់គ្រងជាប្រភេទទីផ្សារ ឬប្រភេទដី ដើម្បីពិនិត្យសារពីការបំបាត់សមិទ្ធផលរបស់ខ្លួន និងស្វែងរកការងារដែលត្រូវបានធ្វើ។



ពីនិងទ្រី ឬពីនិងប្រើប្រាស់ គឺជាតិកិច្ចការបំបាត់សមិទ្ធផលរបស់ខ្លួន ដែលបានរចនាបានល្អឥតខ្ចោះ និងបានប្រើប្រាស់ជាពេលវេលាដែលមានសារពីភាពទ្រី ឬជាមួយពីបញ្ហាបានមួយ ឬបានបង្កើតឡើងដោយអ្នកប្រើប្រាស់។ ជាតិកិច្ចការបំបាត់សមិទ្ធផលរបស់ខ្លួន ត្រូវបានគ្រប់គ្រងជាប្រភេទទីផ្សារ ឬប្រភេទដី ដើម្បីពិនិត្យសារពីការបំបាត់សមិទ្ធផលរបស់ខ្លួន និងស្វែងរកការងារដែលត្រូវបានធ្វើ។

ลักษณะของดินอินทรีย์



สีดินเป็นสีน้ำตาลแดงเข้มหรือน้ำตาลแดงคล้ำ องค์ประกอบของดินส่วนใหญ่เป็นอินทรีย์วัตถุทั้งที่อยู่อาศัยแล้วและบางส่วนที่ยังคงสภาพเป็นเศษชิ้นส่วนของพืช เช่น กิ่ง ก้าน ลำต้น หรือราก ดินตอนกลางถัดจากชั้นดินอินทรีย์ลงไปจะเป็นดินเลนสีเทาปนน้ำเงิน ซึ่งเป็นตะกอนน้ำทะเล ซึ่งบางแห่งอาจมีการสะสมการประกอบกำมะถันที่จะเกิดเป็นดินเบรี้ยวจัดเมื่อมีการระบายน้ำออกจากรากพืชที่จนดินอยู่ในสภาพที่แห้งด้วย

ปัญหาของดินอินทรีย์

เนื่องจากดินอินทรีย์เป็นดินที่มีชั้นส่วนของพืชเป็นองค์ประกอบมาก และอยู่ในพื้นที่ที่มักจะมีน้ำขัง ดังนั้นหากระบายน้ำออกจะ慢 ดินจะขยายตัวมาก มีน้ำหนักเบา ติดไฟง่าย ทำให้ต้นพืชที่ปลูกไม่สามารถตั้งตระหง่านได้ และความไม่สม่ำเสมอของเนื้อวัสดุอินทรีย์ ที่มีทั้ง กิ่ง ก้าน ลำต้น ผลไม้ กันอยู่ทำให้สภาพชุกรยะจากแก่การไถพรวน นอกจากนี้ในบริเวณที่มีดินอินทรีย์มักมีดินเลนที่มีคัมภีรภาพเป็นตินเบรี้ยวจัดอยู่ต่อนล่าง ซึ่งเมื่อระบายน้ำออกจะ慢 เป็นดินกรดจัดรุนแรง

การปรับปรุงแก้ไข

ควรเลือกพื้นที่ที่มีมีชั้นดินอินทรีย์หนาน้อยกว่า 100 ซม. จากผิวดิน มีแหล่งน้ำจืดและมีระบบการควบคุมน้ำ โดยมีคันดินกันน้ำท่วม หรือมีแนวป้องกันน้ำท่วมร่วมกับคลองระบายน้ำและคลองลั่นน้ำ ทั้งนี้ควรมีระบบการให้น้ำและการระบายน้ำแยกส่วนกัน เพื่อป้องกันการน้ำที่เป็นกรดรุนแรงกลับมาใช้อีก หากว่าดินเป็นกรดจัดมากควรปรับสภาพความเป็นกรดในดินและเพิ่มความเป็นประโยชน์ของธาตุอาหารพืชด้วยการใส่สัดปูน และไอลคลุกเคล้าให้เข้ากับดิน เลือกปลูกข้าวพันธุ์พื้นเมือง หรือเลือกชนิดพืชที่ทนต่อสภาพดินอินทรีย์ เช่น หมากแดง ปาล์มน้ำมัน



ปัญหาของดินเค็ม

การที่มีปริมาณเกลือที่ละลายน้ำได้มากอยู่ในดินมากเกินไป ทำให้เกิดอันตรายต่อพืชที่ปลูกได้ เนื่องจากพืชจะเกิดอาการขาดน้ำ และได้รับพิษจากธาตุที่เป็นส่วนประกอบของเกลือที่ละลายออกมากและสะสมอยู่ในดิน โดยเฉพาะโซเดียมและคลอไรด์ ทำให้ปลูกพืชไม่ได้ผลดี หรือผลผลิตลดลง และมีคุณภาพต่ำ

การปรับปรุงแก้ไข

1. การจัดการดินเค็มข่ายทะเล ทำได้ 2 ลักษณะ คือ การจัดการ ให้เหมาะสมกับสภาพธรรมชาติที่มีอยู่ เช่น ปลูกป่าชายเลน การทำงานเกลือ หรือเพาะเลี้ยงลัตตน้ำ หรือการตัดแปลงสภาพธรรมชาติ เช่น การสร้างเขื่อน ปิดกั้นน้ำทะเลเพื่อพัฒนาให้เป็นพื้นที่เพาะปลูกถาวร และยกเป็นร่องสวนเพื่อปลูกไม้ทันเค็ม เป็นต้น



2. การจัดการดินเค็มในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทำได้โดยการใช้เทคโนโลยีพื้นบ้าน เช่น การใช้น้ำล้างเกลือออกจากดิน การเพิ่มอินทรีย์วัตถุให้กับดินโดยไก่กลบพืชปุ๋ยสด ปุ๋ยอินทรีย์ หรือไสวสดปรับปรุงดิน เช่น แกแลบสด เพื่อปรับปรุงโครงสร้างดิน และเพิ่มความอุดมสมบูรณ์ของดิน การคลุ่มดินด้วยเศษวัสดุ เช่น ฟางข้าว เพื่อรักษาความชื้นในดินไว หรือปลูกข้าวโดยใช้ต้นกล้าที่อายุมากกว่าปกติ และบีบกดด้วยจำนวนต้นมากกว่าปกติ เลือกปลูกพืชทันเค็ม เช่น กระถินแครอท ผักกาดใบตั้ง และในขณะเดียวกัน ก็ต้องระมัดระวัง



ในการทำกิจกรรมบางอย่าง ที่จะมีผลกระทบต่อการที่จะทำให้เกลือแพร่กระจายไปยังบริเวณอื่นได้ เช่น การทำเหมืองเกลือขนาดใหญ่ การตัดไม้ทำลายป่า หรือการสร้างอ่างเก็บน้ำในพื้นที่ที่มีแหล่งสะสมเกลือ



ດិនទរាយជ័ត

បិនទរាយជ័ត មហាមតើង បិនពីរដូចនូវភាគខណ្ឌទរាយខ្លួនយុទ្ធបានជាការទាស់និងលក់ឡើង។ មីនេះគឺជាបិនទរាយមីនេះដូចការបិនទរាយពាណិជ្ជកម្មសាច់ពាណិជ្ជកម្ម។ បិនទរាយជ័តឲ្យចំណុចសាខាចារក្រុងពីរជ័តឲ្យ។ បិនទរាយជ័តឲ្យ ត្រូវបានបានបញ្ជាញក្នុងដឹងថ្មី ដូចតាមការដោះស្រាយឱ្យបានចិត្តច្បាស់។ បិនទរាយជ័តឲ្យ ត្រូវបានបញ្ជាញក្នុងដឹងថ្មី ដូចតាមការដោះស្រាយឱ្យបានចិត្តច្បាស់។



បិនទរាយបែនបុរឈមិន គឺជាបិនទរាយជ័តឲ្យ ដែលមានភាគខ្លួនមានឈាមអង្កេតឲ្យខ្លួន។ បិនទរាយបែនបុរឈមិន ត្រូវបានបញ្ជាញក្នុងដឹងថ្មី ដូចតាមការដោះស្រាយឱ្យបានចិត្តច្បាស់។ បិនទរាយបែនបុរឈមិន ត្រូវបានបញ្ជាញក្នុងដឹងថ្មី ដូចតាមការដោះស្រាយឱ្យបានចិត្តច្បាស់។

បិនទរាយបែនបុរឈមិន គឺជាបិនទរាយជ័តឲ្យ ដែលមានភាគខ្លួនមានឈាមអង្កេតឲ្យខ្លួន។ បិនទរាយបែនបុរឈមិន ត្រូវបានបញ្ជាញក្នុងដឹងថ្មី ដូចតាមការដោះស្រាយឱ្យបានចិត្តច្បាស់។ បិនទរាយបែនបុរឈមិន ត្រូវបានបញ្ជាញក្នុងដឹងថ្មី ដូចតាមការដោះស្រាយឱ្យបានចិត្តច្បាស់។

នៅក្នុងបិនទរាយបែនបុរឈមិន មានភាគខ្លួនមានឈាមអង្កេតឲ្យខ្លួន និងភាគខ្លួនមានឈាមអង្កេតឲ្យខ្លួន។ បិនទរាយបែនបុរឈមិន ត្រូវបានបញ្ជាញក្នុងដឹងថ្មី ដូចតាមការដោះស្រាយឱ្យបានចិត្តច្បាស់។



ขันดานในตอนกลาง ในฤดูแล้งขันดานในเดือนจะแห้งเป็นมากจนรากรพืชไม่อาจชอนใช้ผ่านไปได้ ส่วนในฤดูฝนเดือนจะเปียกและ ส่วนใหญ่ยังเป็นพื้นที่ป่าสมบูรณ์ ป่าชายหาด ป่าละเมาก หรือบางแห่งใช้ปลูกมะพร้าว มะม่วงหิมพานต์

ปัญหาของดินทราย

1. เกิดการชะล้างพังทลายของหน้าดินได้ง่าย เนื่องจากอนุภาคของดินเกาะกันอย่างหลวมๆ ซึ่งนับว่าเป็นปัญหาที่รุนแรงในพื้นที่ดอน พื้นที่ลุ่มๆ ดอนๆ และรุนแรงมากในพื้นที่ภูเขาที่ใช้ในการปลูกพืชโดยไม่มีมาตรการอนุรักษ์ดินและน้ำที่เหมาะสม นอกจากนี้ยังทำให้เกิดปัญหาติดตามมาหลายประการ เช่น เกิดสภาพดินเลื่อมโกร姆 มีผลกระทบทำให้เม่น้ำ ลำธารเอื่อน อาจเก็บน้ำชั่วคราวต้นเขิน เกิดความแห้งแล้งและน้ำท่วมช้ำชา ก

2. ดินมีความอุดมสมบูรณ์ต่ำ เนื่องจากมีปริมาณอินทรีิวัตถุต่ำ ปริมาณโพแทสเซียมและฟอสฟอรัสที่เป็นประโยชน์ต่อพืชต่ำถึงต่ำมาก ความสามารถในการแลกเปลี่ยนธาตุอาหารของดินต่ำมาก เมื่อมีการไส้ปุ๋ยเคมีลงไปในดินจะเกิดการสูญเสียไปจากดินได้ง่าย เพราะดินดูดซึดไว้ได้น้อย ทำให้การตอบสนองต่อการไส้ปุ๋ยของพืชไม่ดี

3. ในเดือนที่มีทรายหยาบเป็นส่วนประกอบมาก ช่องว่างในดินจะมีขนาดใหญ่ เมื่อฝนตกน้ำจะไหลผ่านดินได้อย่างรวดเร็ว ขณะที่ดินสามารถดูดซับน้ำไว้ได้เพียงเล็กน้อย พืชที่ปลูกจึงมีโอกาสขาดแคลนน้ำได้ง่าย แต่ถ้าหากว่าเป็นเดือนที่มีทรายละเอียดเป็นส่วนประกอบมาก และอยู่ในพื้นที่ลุ่มอาจจะเกิดปัญหาดินแน่นทึบ การระบายน้ำและอากาศไม่ดี และเป็นอุปสรรคต่อการซ่อนไขของรากรพืชได้

การปรับปรุงแก้ไข

ควรปรับปรุงบำรุงดินดินและเพิ่มความอุดมสมบูรณ์ของดิน โดยการไส้ปุ๋ยอินทรี เช่น ปุ๋ยหมัก ปุ๋ยคอก หรือปลูกพืชปุ๋ยสดแล้วไถกลบ เพื่อเพิ่มความสามารถในการอุ้มน้ำของดิน และไส้ปุ๋ยเคมีเพื่อเพิ่มปริมาณธาตุอาหารให้เพียงพอแก่ความต้องการของพืช และมีระบบการอนุรักษ์ดินและน้ำอย่างเหมาะสม

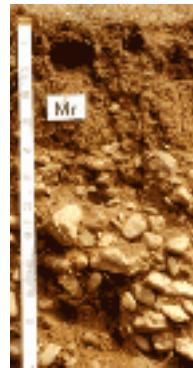




(ก)



(ข)



(ค)



(ง)

ปัญหาของดินตื้น

ดินตื้นนั้นเป็นดินที่ไม่เหมาะสมสมด้อกรากเพาะปลูก เพราะมีชั้นซัดขาว การเจริญเติบโตของพืช มีเนื้อดินน้อยเนื่องจากมีปริมาณชั้นส่วนขยายปนอยู่ในดินมาก การเกาเขียดกันของดินไม่ดี เกิดการชะล้างพังทลายได้ง่าย ดินมีความอุดมสมบูรณ์ต่ำ มีธาตุอาหารที่เป็นประโยชน์ต่อพืชน้อย และอุ่นน้ำได้น้อย ดินชั้นล่างมักจะแห้งหับ ราบทึบชอนใช้ไปได้ยาก การแพร่กระจายของรากไม่ดี พืชไม่สามารถเจริญเติบโตได้ตามปกติ พากที่เป็นไม้ยืนต้น จึงมีโอกาสโค่นล้มได้ง่าย

การปรับปรุงแก้ไข

การใช้ประโยชน์ในพื้นที่เหล่านี้ จะต้องมีการจัดการอย่างระมัดระวัง ถ้าจะใช้ทำการเกษตรควรเลือกพื้นที่ที่มีหน้าดินหนามากกว่า 25 ซม. และไม่มี ก้อนกรวดหรือลูกรังปนอยู่ในดินมาก ปรับปรุงดินด้วยการไถกลบพืชปุ่ยสด ร่วมกับการทำรากชูดินด้วยปุ๋ยอินทรีย์ ถ้าจะใช้ปลูกไม้ผลควรขุดหลุมปลูกให้มี ขนาดใหญ่กว่าปกติ หรือขุดให้ลึกถึงชั้นหินพื้น ปรับปรุงหลุมปลูกด้วยหน้าดิน ที่ไม่มีก้อนกรวดหรือลูกรัง ร่วมกับการใส่ปุ๋ยหมักหรือปุ๋ยคอกและใช้ปุ๋ยเคมี ตามความต้องการของชนิดพืชที่ปลูก เมื่อปลูกพืชแล้วควรมีการคลุมดิน เพื่อรักษาความชื้น จัดระบบการให้น้ำอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ให้น้ำแบบหยด หรือเลือกปลูกพืชระบบบรากตื้น และพืชทนแล้ง เช่น ปลูกหญ้า เลี้ยงสัตว์ และปลูกพืชหลากหลายชนิดผสมผสาน



พื้นที่ลาดชันเชิงช้อน

หมายถึง พื้นที่ ภูเขา ที่มีความลาดชันมากกว่า 35 เปอร์เซ็นต์ขึ้นไป ซึ่งไม่เหมาะสมที่จะใช้ทำการเกษตร เพราะถ้ามีการใช้ที่ดินเพาะปลูกพืชที่ไม่ถูกต้องจะเกิดปัญหา การชะล้างพังทลายของดินและการเสื่อมโทรมของดินอย่างรวดเร็ว



ลักษณะและสมบัติของดินที่พบบนพื้นที่ที่มีความลาดชันสูง มีความแตกต่างกันมากขึ้นอยู่กับ ปัจจัยที่ก่อให้เกิดดิน อาจจะพบได้ตั้งแต่ดินตื้นจนถึง ดินลึก เนื้อดินเป็นดินทรายจนถึงดินเหนียว สีน้ำตาล จนถึงสีแดง ปฏิกิริยาดินตั้งแต่เป็นกรดจัดถึงเป็นด่าง ความอุดมสมบูรณ์ของดินก็จะผันแปรไปตั้งแต่ต่ำจนถึงสูง นอกจากนี้ยังอาจ พบเศษหิน ก้อนหิน หรือหินโ碌กระจัดกระจายทั่วไป

ปัญหาในพื้นที่ลาดชันเชิงช้อน

เนื่องจากเป็นพื้นที่ที่มีความลาดชันสูงมากกว่า 35 เปอร์เซ็นต์ และมีการใช้ประโยชน์ทำไร่เลื่อนลอยปราศจากการอนุรักษ์ดินและนำ ทำให้เกิดปัญหาการชะล้างพังทลายของหน้าดิน ทำให้หน้าดินตื้นจนบางแห้ง เหลือแต่ดินหินโ碌 ความอุดมสมบูรณ์ของดินลดต่ำลง การเสื่อมของดิน และ การพังทลายของดินเกิดขึ้น



แนวทางการแก้ไข

ถ้าจำเป็นต้องใช้พื้นที่เหล่านี้สำหรับเพาะปลูก พืช ก็จำเป็นต้องมีมาตรการป้องกันการพังทลายของดิน ที่ดี ซึ่งมีหลักการสำคัญอยู่ 2 ประการ คือ ลดแรงสะเทือน

ของเม็ดฝนที่ตกลงมากระแทกผิวน้ำหน้าดิน และช่วยลดความเร็วของน้ำที่ไหลบ่า ผ่านผิวน้ำหน้าดิน ไประวนเตรียมดินเท่าที่จำเป็นเพื่อรักษาดินไว้ไม่ให้แตกออกจากกัน และไม่ให้กุน้ำพัดพาไปได้ง่าย จัดระบบอนุรักษ์ดินและน้ำ เช่น ทำแนวคันดินเป็นชั้นบันได ไประวนปลูกพืชตามแนวระดับ ปลูกหญ้าแก่กว่างความลาดชันป้องกันการชะล้างและลูบเสื่อดิน เป็นต้น

ມາດ 3

ແກລ່ວຂ່ວນຸລ...ດີນ





กรมพัฒนาที่ดิน เป็นหน่วยงานหนึ่งในสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบงานด้านการศึกษา สำรวจ จำแนก วิเคราะห์ และวิจัยดินและที่ดิน ติดตามสถานการณ์สภาพการใช้ที่ดิน เพื่อกำหนดนโยบาย วางแผนการใช้ที่ดิน และการพัฒนาที่ดิน รวมถึงการให้บริการด้านการวิเคราะห์ ตรวจสอบ และให้คำแนะนำเกี่ยวกับดิน น้ำ พืช ปุ๋ย และอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการพัฒนาที่ดิน ตลอดจนการถ่ายทอดผลการศึกษา ค้นคว้า วิจัย และให้บริการด้านการพัฒนาที่ดินแก่ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องและเกษตรกรทั่วไป

นักเรียน นักวิชาการ เกษตรกร หรือผู้สนใจศึกษาประวัติการสำรวจ จำแนกดิน ลักษณะดินของประเทศไทย และข้อมูลทางวิชาการด้านการพัฒนาที่ดินอีกด้วย สามารถศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ [เว็บไซต์ของกรมพัฒนาที่ดิน](http://www.ldd.go.th) (www.ldd.go.th) หรือเข้าเยี่ยมชมตัวอย่างหน้าตัดดินจำลองของชุดดิน และกลุ่มชุดดินที่สำคัญๆ ได้ที่ พิพิธภัณฑ์ดิน ซึ่งตั้งอยู่บริเวณด้านล่างของอาคารที่ทำการกรมพัฒนาที่ดิน ถนนพหลโยธิน เขตจตุจักร กรุงเทพฯ





พิพิธภัณฑ์ดินแห่งนี้ นับว่าเป็น พิพิธภัณฑ์แห่งแรกของประเทศไทย ที่ภายในมีการจัดแสดง ประวัติความเป็นมาของการ สำรวจจำแนกดินในประเทศไทย มีการแสดงเครื่องมือ เครื่องใช้ ใน

การสำรวจดินอยุคแรกๆ ลักษณะของแผนที่ดินที่เป็นผลมาจากการศึกษา สำรวจดินในสมัยต่างๆ มีการแสดงชนิดของวัตถุน้ำเนื้อดิน และตัวอย่าง แบบจำลองลักษณะหน้าตัดของชุดดินและกลุ่มชุดดินที่พบในภูมิภาคต่างๆ ของประเทศไทย รวมถึงลักษณะดินที่มีปัญหาในการใช้ประโยชน์ทางการ เกษตร พร้อมทั้งแสดงข้อมูลคำอธิบายลักษณะและสมบัติของดิน รวมถึง ความรู้ทางวิชาการอื่นๆ ที่บันทึกไว้ในเครื่องคอมพิวเตอร์ ซึ่งสามารถ อำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ที่สนใจสามารถเข้าไปศึกษารายละเอียดต่างๆ เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง พิพิธภัณฑ์ดินนี้เปิดให้บริการแก่บุคคลทั่วไปใน วันจันทร์-ศุกร์ ตั้งแต่เวลา 9.00-16.00 น.

นอกจากนี้ กรมพัฒนาที่ดินยังมีหน่วยงานในสังกัดที่กระจายอยู่ใน สวนภูมิภาค ประกอบด้วย สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต รวม 12 เขต สถานีพัฒนาที่ดินจังหวัด ซึ่งมีอยู่ทั่วทุกจังหวัดในประเทศไทย ที่พร้อม ให้คำแนะนำและบริการทางวิชาการแก่เกษตรกรและผู้สนใจทั่วไป รวมถึง ห้องดินอาสา ที่อยู่ใกล้ชิดกับเกษตรกรทั้งในระดับอำเภอ ตำบล และหมู่บ้าน



บรรณานุกรม

กรมพัฒนาที่ดิน. 2550. คู่มือข้อมูลอดีน. กรมพัฒนาที่ดิน กระทรวง
เกษตรและสหกรณ์, กรุงเทพฯ. 45 หน้า.

กรมพัฒนาที่ดิน. 2550. คู่มือวิทยากรข้อมูลอดีน. เอกสารประกอบ ใน
โครงการเกษตรอินทรีย์ในโรงเรียนและข้อมูลอดีน ปี 2550
กรมพัฒนาที่ดิน กระทรวงเกษตรและสหกรณ์, กรุงเทพฯ.

กรมวิชาการ. 2543. หนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์
ชีวิตระดับประถมศึกษา ชุด ทรัพยากรสำคัญของเรา เรื่อง ดิน.
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพฯ. 101 หน้า

ชนิษฐุ์ศรี อุ่นตระกูล. 2547. การจัดทำเว็บไซต์เรื่องดินและพัฒนาการ
ด้านการสำรวจจำแนกดินในประเทศไทยโดยการประยุกต์ใช้
โปรแกรม Dreamweaver MX. เอกสารวิชาการฉบับที่ 525
สำนักสำรวจดินและวางแผนการใช้ดิน กรมพัฒนาที่ดิน
กระทรวงเกษตรและสหกรณ์, กรุงเทพฯ.

คณะกรรมการจัดทำปทานุกรมปัญพิวิทยา. 2541. ปทานุกรมปัญพิวิทยา
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ. 169 หน้า.

คณะกรรมการวิชาปัญพิวิทยา. 2541. ปัญพิวิทยาเบื้องต้น . ภาควิชาปัญพิวิทยา
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.

นงคราญ กาญจนประเสริฐ. 2549. ทรัพยากรดิน. บริษัท สำนักพิมพ์เมค
จำกัด, กรุงเทพฯ. 112 หน้า.

เล็ก โมญเจริญ. 2547. ดิน: ทรัพยากรพื้นฐานของชีวิต.

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม, กรุงเทพฯ. 127 หน้า.

อรรถ สมร่าง ขุทธิชัย อนุรักษ์พันธุ์ พงศธร เพียรพิทักษ์ และบุศรินทร์
แสงลากา. 2548. ดินเพื่อประชาชน. กรมพัฒนาที่ดิน กระทรวง
เกษตรและสหกรณ์, กรุงเทพฯ. 166 หน้า.

สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่มที่ 18. 2537. ดิน.

อัญชลี สุทธิประการ. 2534. แร่ในดิน เล่มที่ 2 แร่ดินเหนียวและเทคนิค^๑
การวิเคราะห์. ภาควิชาปัลสีวิทยา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
กรุงเทพฯ. 624 หน้า.

เอิบ เอียวริ่นรมณ์. 2533. ดินของประเทศไทย. ภาควิชาปัลสีวิทยา
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ.

เอิบ เอียวริ่นรมณ์. 2542. การสำรวจดิน. ภาควิชาปัลสีวิทยา
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ. 733 หน้า.

Yara (Thailand) Ltd. ABC Guide to Mineral Fertilizers :
A Basic Handbook on Fertilizers and Their Use.
28 p. www.yara.com.

เว็บไซต์

<http://www.doae.go.th/ni/din/> din_2.htm (กลุ่มดินและปุ๋ย
กองส่งเสริมพืชพันธุ์ กรมส่งเสริมการเกษตรโดยการสนับสนุนของ
ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ภายใต้โครงการ A.L.A./TH 8509)

<http://www.dmr.go.th/knowledge/> soil.htm
(กรมทรัพยากรด 28/04/2551)

<http://www.kanchanapisek.or.th/> (เครือข่ายกาญจนากิจेक;
28/04/2551)



[http://www.kidsgeo.com/geology-for-kids/
0009-components-of-soil.php](http://www.kidsgeo.com/geology-for-kids/0009-components-of-soil.php) Geology for kids
(The study for our earth)

<http://www.kku.ac.th> (มหาวิทยาลัยขอนแก่น 28/04/2551)

[http://www.ldd.go.th/Lddwebsite/web_osl/easysoils/
index.htm](http://www.ldd.go.th/Lddwebsite/web_osl/easysoils/index.htm) (ความรู้เรื่องดินสำหรับเยาวชน สำนักสำรวจดิน
และวางแผนการใช้ที่ดิน กรมพัฒนาที่ดิน กระทรวงเกษตร
และสหกรณ์)

<http://www.swu.ac.th/royal/book1/b1c3t8.html> 2543.
(โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาหนังสือและ酵母เจชุดพัฒนาลังค์คอม
ตามแนวพระราชดำริ ในความดูแลของศูนย์ศึกษาแนวทางพระราชดำริ
และฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยครินครินทร์วิโรฒ)

[http://soil.gsfc.nasa.gov/ ;](http://soil.gsfc.nasa.gov/)
(Soil Science Education Homepage)

จัดทำโดย... ส่วนมาตราฐานการสำรวจจำแนกติดและที่ดิน
สำนักสำรวจดินและวางแผนการใช้ที่ดิน
กรมพัฒนาที่ดิน กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
อันวัฒน์ 2551
เอกสารวิชาการเลขที่ 15/10/52

ปรับปรุงครั้งที่ 1 : พฤศจิกายน 2552 จำนวนพิมพ์ 3,000 เล่ม



เหยียบลับกันเข้ามาหรือไม่ว่า...

ผู้เดินที่ทราบเมืองชื่ออย่างถูกต้องมีกิจสัมภาระได้อย่างไร
นั่นคือการสอนใจให้เข้าใจและควบคุมใจของบุคคลนั้น
ที่เกิดความต้องการไป ท่าไม่ดีในสิ่งบางอย่างมีสักตัว
ตามแหล่งน้ำพิษดัง บางแห่งปลูกต้นไม้ไว้จริงๆ คืนไม่ได้ตี
ผลบานแห่งกลับให้เพาะปลูกใหม่ได้ แม้โลกของเราเมืองคืน
ที่สูบบุหรี่ใช้ประโยชน์ได้ดีอยู่นานแล้วอย่างเช่นไห บีหรูเท่านี้ก็จะ
เก็บกันติดต่อ หากรักคนอย่างไร ให้มีสุขใจในบ้าน
และเรื่องของพยาธิได้ดีอย่างไร ...

